

ભૂપરસેક્ષયાળું સ્વાગત



- મીરાં બડુ



શ્રી અમ. પી. પટેલ કૃાઉન્ડેશાળ પ્રાથિમિક

પ્રકાશકનું નિવેદન

બાળપણની રમતભરી નિર્દેખ ધડીઓ માણીને પૌવનનો ભરતીભર્યો આનંદ લુંટી, શૃંખતુના ઉંખરે આવીને બેનેલા માનવીને તેના જીવનની સંધ્યા આવી પહેંચી છે તેની પ્રતીતિ થતાં જ, જણે એક વિચિત્ર શૂન્યાવકાશનો અનુભવ થાય છે! જીવનની છેલ્લી પણ સુધી આપણે તંડુરસ્ત, નોરોગી, હિયાશીલ, અમતોલ અને પ્રકુલ્પિત જીવન જીવી શકીએ તેનાથી ઝડું બાજું શું હોઈ શકે? પરંતુ, જીવનના પ્રભાત અને મધ્યાಹ્ન દાણે આપણે જો જીવનનું હેતુપૂર્ણ આયોજન કર્યું હોય, તો સાચા અર્થમાં આપણે જીવનસંધ્યાનું હાર્દિક સ્વાગત ફરી શકીએ!

મીરાંએન ભટ્ટની સાહિત્યિક કલમે આકાર પામેલું 'જીવન-સંધ્યાનું સ્વાગત' જીવનના હેતુપૂર્ણ આયોજન માટે અનેરી પ્રેરણા તેમજ જીવનની નક્કર વાસ્તવિકતાએને સ્વીકારવાની તથા તેનો સામનો કરવાની વિપુલ શક્તિ પૂરી પાડતું અમૃત્ય પુરતક છે. જીવનને સમૃદ્ધ અને સફળતાના પણે લઈ જવાનો એક નવો જ અભિગમ પ્રસ્તુત પુરતકમાં ભારાંએને ખૂબ સુંદર રીતે રજૂ કર્યો છે.

શ્રી એમ. પી. પટેલ ફાઉન્ડેશન પ્રકાશન તરફથી ૧૯૮૩ દરમિયાન શરૂ કરેલ 'જીવનઘડકર પ્રકાશન શૈખી'ની પ્રથમ એ ઇતિહાસ 'જીવન જીવનાની કળા' તથા 'ઉત્ત્ય જીવન'ને મળેલ ઉમળણકાલ્યા આવકારથી પ્રેરાઈને...આ જ શૈખીમાં 'ત્રીજુ' પુરતક પ્રસ્તુત કરતાં આનંદ અનુભવીએ છાયે. આ પુરતક પ્રકાશિત કરવા માટે સહજ અનુમતિ આપવા બહુલ મીરાંએન લાદંતાં તેમજ આ પુરતકના પ્રકાશન આયોજન પાઠળ લાઘિલ પરિશ્રમ બહુલ અમારા રનેહી મિત્ર 'નવચેતન'ના તંત્રી શ્રી સુદુરં જાહેરો આલાર માનાએ છીએ. આ પુરતક સંખ્યાંધી વાયક મિત્રોનાં રચનાત્મક સ્થયનો આવકારાંશું.

શ્રી એમ. પી. પટેલ ફાઉન્ડેશન પ્રકાશન મંગળાલાઈ પી. પટેલ
'માના', ફેસેરદાર પટેલ ડોલોનાં,
નવજીવન, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪

મૂકેશ એમ. પટેલ
તા. ૧૩મી ફેબ્રુઆરી '૮૪

અર્પણ



પૂ. મહોભાને.....

..... જેમના ત્યાગ, સેવા અને વાત્સલ્યની નિશ્ચામાં
જીવન સાર્થક બન્યું !

આજે ૬૪ વર્ષની ઉંમરે પણ.....
જેણો ડિપાદ્ધીલ અને પ્રકુલ્પિત છે.....
તેમની જીવન-શતાખ્દી પ્રાર્થાએ !!

—પરિવારનાં સ્વજનો

શ્રી એમ. પી. પટેલ ઇન્ડિયાન 'જીવનધડતર પ્રકાશન
ગ્રેણ્ડી' ની ત્રીજી લેખ

જીવનના હેતુપૂર્વ આયોજન માટે અનેરી પ્રેરણ આપતું એક
આમૃત્યુ પુસ્તક

જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત

• ભીરાં લદુ

રનેહીશ્રી.....

સમૃદ્ધ અને સફળતાના પથે...

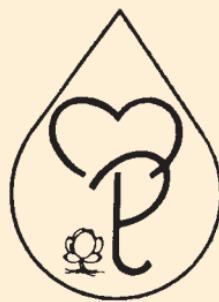
જીવનસંધ્યાના સ્વાગતનું આપ આયોજન કરો

એવી અંતરની શુભ કામનાઓ સહ.....

સ મ

મંગળલાઈ પી. પટેલ

મુકેશ એમ. પટેલ



શ્રી એમ. પી. પટેલ ઇન્ડિયાન પ્રકાશન

'મીના', ૬, સરદાર પટેલ કોલેની, નવજીવન

અમદાવાદ-૩૮૦૦૨૪, ફોન: ૪૪૦૮૧૦

JEEVANSANDHYANUN SWAGAT
WRITTEN BY MEERAN BHATT
THIRD PUBLICATION OF
SHRI M. P PATEL FOUNDATION
JEEVAN GHADTAR PRAKASHAN SHRENI
FEBRUARY, 1984

* જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત

લેખક મીરાં ભટ્ટ

(C) મીરાં ભટ્ટ

* (શિશુવિહાર ભાવનગરની સંમતિથી પ્રકાશિત)

* પુનર્મુદ્રણ : ઇંધુઆરી ૧૯૮૪

* મૂલ્ય : સદ્ગ્રાવ-સૂવાચન-સદ્ગ્રાવયોગ

* પ્રકાશક

શ્રી એમ. પી. પટેલ ફાઉન્ડેશન વતી શ્રી મૂડેશ એમ. પટેલ
'મીના', દી, સરદાર પટેલ ડેલોની, નવજીવન, અમદાવાદ-૧૪
ક્રિન : ૪૪૦૮૧૦

* પ્રકાશન આયોજન : કુસુમ પણીલકેશન્સ, અમદાવાદ-૭

* આવરણ : રાજુલ પંચોલી

* મુદ્રક

હરિ એમ. પ્રિન્ટરી,
દૂધેશ્વર રોડ, અમદાવાદ-૧

પ્રાસ્તાવિક બે વાત

આમ તો મને શ્રી કૃષ્ણમૂર્તિની ‘વર્તમાન ક્ષણમાં જીવવાની’ વાત જ ખૂબ ગમે છે. સામે આવીને જીભી રહેલી ક્ષણને પૂરેપૂરી સમગ્રતાપૂર્વક જીવવી, એમાં યથાશક્ય પાવિન્ય તથા સૌનંદર્ય ભરવું એ છે મારી જીવનસાધના.... પરંતુ પિતાતુલ્ય સુ. માનભાઈના આદેશથી વર્તમાન ડાળખાંડને અતિકમી વૃદ્ધાવસ્થાના ડાળખાંડમાં થોડા દિવસો રહી આવવાનું બન્યું અને એમાંથી જન્મયું છે, આ “જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત.”

મને ખળર નથી કે સંસ્કૃત ભાષાના આ ‘વૃદ્ધ’ શાખને ‘વૃક્ષ’ શાખ સાથે કાંઈ સંખાંધ છે કે નહીં, પરંતુ મને તો વૃદ્ધત્વને યાદ કરતાં પેદું ઘેઘૂર વટવૃક્ષ યાદ આવે છે. કોઈક વૃદ્ધ પાસે જવું એટલે જાણે કોઈ વૃક્ષ પાસે જવું. વૃક્ષ ઇણ, ફૂલ, પાંદડાં, ડાળ વગેરે વગેરે તો આપે જ, પણ સૌથી પહેલાં આપે છાંયડો. અને છાંયડો એટલે ‘હાશ.’.... પણ વૃક્ષ કેવળ ‘હાશ’ કે કેવળ ઇણ-ફૂલ આપતું નથી. વૃક્ષ ‘ઓધિવૃક્ષ’ પણ બની શકે છે.....આવું જ છે વૃદ્ધત્વનું. એટલે તો ગાઈ જીવવાનું મન થાય છે કે - ચુદ્ધન સે મત લે રે, તૂં મનવા ચુદ્ધન સે મત લે !....

આ પુસ્તકમાં આપણું વૃદ્ધત્વ સાચા જ અર્થમાં વર્ધમાન થઈ શકે એ દર્શિએ કેટલુંક ચિંતન રજૂ કર્યું છે. મોટા ભાગના લોકો પાછલી વચ્ચે વૃદ્ધ થવાને બદલે ‘ધરડા’ થઈ જય છે અને બાકી રહેલી જીવનની એકેએક ક્ષણને એકેક વર્ષ બનાવી દઈ ને જિંહગીને દસડતા હોય છે. નમ્રતાપૂર્વક તથા તદ્દ્દસ્થતાપૂર્વક જીવનના આ તથકાની સમસ્યાઓને

સમજવાનો પ્રયાસ કરી એમને નિવારવા માટેની કેટલીક વાતો કહી છે. આશા છે કે કોઈ પણ વયના વાચકને તે ચિંતન માટેનું થોડુંક લાથું પૂરું પાડશે.

આ છે જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત. સમી સાંજે સૂરજ રૂખી જઈને નિઃશેષ થવા માંગે તેમ, થાય છે કે જીવન પણ આમ જ રૂખી જઈ નિઃશેષ થવા જંખે અને પેલા કલિએ ગાયું તેમ પ્રભુ પાસે યાચી જોઈ.....

મને આપો એક સાંજ

મને આપો એક રાત

મને આપો એક એવો આશ્લેષ

ફરફરવા લાગે આ સાત સાત જન્મોના

તાણીને બાંધેલા કેશ

મારાથી સાવ મને અળગી કરીને નાથ !

કાયમની કેદ મને આપો....

રે મને અનગમતી સાંજ એક આપો

ક ઝૂરે મૃગજળમાં કયારનો તરાપો....

આપણું સૌના સાદમાં આવી તરસ આવીને તલખે એ
જ અભ્યર્થેના.

મીરાં બદ્દ



નમી મધ્યાને આ રમણીય જળકાવી જીવનસંધ્યા,
વિસામો થાકેલા તન કાજ લઈ આવી જીવનસંધ્યા,
ન કાં હરભાતે હૈયે લઉં હું અપનાવી જીવનસંધ્યા,
મને સત્કારવા લગવાને સર્જાવી જીવનસંધ્યા.

—કિસમત કુરૈશી



[૧]

સમયસર જગ્યી જઈશું ?

હું તો અંધારે મોર બેઠી ભરવા
કે મોરલો અધૂરો રહ્યો.

કે હું તો ગૂંચભર્યા દોરાનો ઢગલો
કે મોરલો અધૂરો રહ્યો....

એક વખતે વિનોણાળું પાસે એક સિતેર વર્ષના
વયોવૃદ્ધ લાઈ સત્તસંગ માટે આવ્યા. વાતવાતમાં તેમણે
વિનોણાળને પૂછ્યું : “ણાણા, જીવનનો ઉદેશ શું ?”

ત્યારે વિનોણાળએ અમારી સામે નેઈ હુસ્તાં હુસ્તાં
કહ્યું : “ દેખો, યહ જુદ્ધ અણ સત્તર (૭૦) સાલકી ઉભ્રમે
જીવનકા ઉદેશ પૂછ રહા હૈ ! ”

ત્યારે મને ઉપરનું લોકગીત યાદ આવી ગયું : કેવળ
એ દાદાનું નડીં, આપણામાંના મોટા ભાગના લોકેનું
આવું જ થતું હોય છે કે આપણે છેક સમી સાંજે જ
જીવનનો મોરલો ભરવાનું કામ આદરીએ છીએ. સૂર્યોદિયથી
સૂર્યાસ્ત સુધીનો સમય પાણીના રેલાની જેમ કચાં વહી
નાય છે તે જણે આપણે કાંઈ જણુતા જ નથી, જણવાનો

૨ □ જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત

પ્રયત્ન સુદ્ધાં કરતા નથી. અને જાણે સાવ અચાનક જીવનમાં એક એવી સવાર કૂટી નીકળે છે, જ્યારે ધ્યાનમાં આવે છે કે દ્વારાતે પગલે વૃદ્ધત્વ આવી રહ્યું છે, અને આપણે ચોંડી જાડીએ છીએ : ‘અરે, આ શું?’ કેમ જાણે જીવનમાં કદી ભુદાપો શાખ સાંસદ્યો જ ના હોય, કે જન્મ ધરીને કોઈ ધરડી વ્યક્તિને કદી જોઈ જ ના હોય! બધું જ જાણીએ છીએ પણ જાણ્યા છતાંય અજાણ્યા બનીએ છીએ, આંખ આડા કાન ધરી ફર્જ એ છીએ. ‘ધરડાપો’, ‘મૃત્યુ’ — આ બધા શાખદોથી જોજનો હૂર ભાગીએ છીએ. કેમ જાણે આ બધા શાખદો આપણા જીવનકોશમાં છે જ નહીં! શાહમૃગની સામે જ્યારે વાધ કે સિંહ તરાય મારવા તત્પર થઈ સામે ધસતો આવે છે ત્યારે કહેવાય છે કે શાહમૃગ રેતીમાં પોતાનું માથું ધૂસાડી હે છે. પણ આવું કરવાથી મૃત્યુ તો ટાળી શકાતું નથી.

હકીકતમાં આપણે માનવ થઈને આવી શાહમૃગવૃત્તિ હાખવીએ તે કોઈ પણ રીતે યોગ્ય નથી. માનવ એટલે જ મનનશીલ પ્રાણી. મનન કરીને માનવે જીવનની હરકોઈ વાસ્તવિકતાને, પરિસ્થિતિને, યથાવત્, સાંગોપાંગ સમજ લેવી જોઈએ. અને એ વાસ્તવિકતા સામે ઉજ્જ્વલ મસ્તકે એણે જીલા રહેવું જોઈએ.

જીવનની કેટલીક વાસ્તવિકતાઓ પરિવર્તનશીલ છે. તેમને બદલી શકાય છે, પણ કેટલીક હકીકતો અટલ છે. તેને બદલાવી કે ટાળી શકાતી નથી. આવી અપરિવર્તન-

શીલ, અઠલ હકીકતોને એ હસતે મોંચે આવકારી શકે તે માટેની પૂર્વતૈયારી તેણે સમયસર કરી જ કેવી જોઈએ. વૃદ્ધાવસ્થા એ આવી અઠલ વાસ્તવિકતા છે. માટે મોરદો ભરવો જ હોય તો યથાકણે ભરત ભરવાનું શરૂ કરી દેવું જોઈએ. અંધારે મોરદો ભરવા એસીએ તો પછી આપણી જત ગૂંઘવણુભર્યા દોરાનો દગ્દો જ થઈને સામે અથડાય!

આની ખાતરી કરવી હોય તો અડખેપડખે નજર કરશો તો અસંઘ્ય વૃદ્ધો એવા દેખાશે કે જણે ‘ગૂંઘબર્યા દોરાનો દગ્દો’. એમના ચિત્તમાં, માનસમાં ચાંથિએ જ ચાંથિએ. એ ગાંઠોને કેમ ઉકેલવી તે જ પ્રશ્ન થઈ પડે! માણુસનું જીવન તો સરરર....વહી જતા અસખલિત અરણું સમું હોવું જોઈએ. તેને બદલે આમ કેમ?

એક જ કારણ : ‘હું તો અંધારે મોર જોઈ ભરવા.’ સમયસર જગ્યા નહીં. એટલે જીવનમાં ગાંઠો જ ગાંઠો લેગી ના કરવી હોય તો જુવાનીમાં એક ગાંઠ મારો કે ઈશ્વર ને લાંબું આયખું દ્વાનમાં દેશો તો એ ઘડપણું એવી સુંદર રીતે જીવિશ કે મારી વૃદ્ધાવસ્થા એ મારા જીવન-મંદિરનેં સુવર્ણકળશ સિદ્ધ થાય. હુર હુરથી ચાલ્યું આવતું કોઈક નાનકડું બાળક મારા જીવનનો એ સુવર્ણકળશ જોઈને હરણાઈ ઓઠે, એના પગમાં જેમ પુરાય અને એને પણ મારી જેમ જીવવાની પ્રેરણા મળે તેવું જીવન જીવવાનો સંકલ્પ ચુવાનીમાં જ થવો જોઈએ.

આરંભ પહેલાંય પ્રારંભ હોય છે. દીવો તો છેક સમી સાંજે કરવાનો હોય છે, પણ ધણી બહેનો દિવેટ અગાઉથી

તૈયાર કરી રાખે છે. હિવસ છતાં કરી લેવાનાં કામો કરી ના લઈએ તો અંધારે અટવાવું જ પડે. માટે વૃદ્ધાવસ્થાની તૈયારી અગાઉથી થવી જ જોઈએ. પછી જીવીએ, ના જીવીએ, એ પ્રભુને સોંપી દઈએ.

આપણા એક કવિએ ગાયું છે :

ભીપળ પાન ખરંતાં, હસતી કેંપળિયા :
અમ વીતી તમ વીતરો, ધારી બાપુદિયા.

કુદરતનો કમ છે કે સવાર ઊગી છે તો સાંજ પડશે જ. ડાળી પર ઝૂટેલું પાન કહી ને કહી ખરશે જ. પણ ખરવાની છેલ્લી ક્ષણું સુધી એ પાન હસતું રહે, ગાતું રહે, રમતું રહે તેવું થવું જોઈએ. આવું થઈ શકે, જે મનને એ રીતે વાજ્યું હોય તો.

વૃદ્ધાવસ્થાની પણ એક મસ્તી હોય છે. બણે ફરી એક વાર શૈશવ જીવનના આંગણે રમવા આવ્યું હોય તેમ આ ઘરડાપા સાથે પણ આપણે રમી શકીએ. નાનપણુમાં જેવ્યા અજ્ઞાનતાપૂર્વક; હુવે ખેલીએ બધું જાણી-સમજુને ! શ્રી ગની દહીંવાળા કહે છે તેમ :

સાવ અમરતું નાહક નાહક
નિષ્ઠળ નિષ્ઠળ રમીએ,
ચાલ મળની આંખાવાડી !
આવળ-આવળ રમીએ !
આળ સહજ હેડી જેવું કંઈ,
કાગળ, કાગળ રમીએ,
પાછળ વહેતું આવે જીવન,
આગળ આગળ રમીએ.

આવો, આપણી વૃદ્ધાવસ્થાને પણ આવી સરસ મજાની રમત ખનાવવી હોય તો તેની રીતરસમ જાણી લઈએ, નીતિનિયમ સમજુ લઈએ. લકે એક હિવસ ખરી પડવાનાં હોઈએ તોપણું ખરતાં ખરતાં મહેકી જઈએ.

સંસ્કૃતમાં એક શ્લોક છે, જેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે: ‘માણુસે હિવસે એવાં કામ કરવાં જેઈએ કે જેથી રાત નિરાંતે જય. આડ મહિના એવું ને એટલું કામ કરવું કે ચોમાસામાં આરામથી રહી શકાય. જુવાનીમાં એવી રીતે જીવવું કે ઘડપણમાં પસ્તાવું ન પડે અને આપું જીવન એવી રીતે જીવવું કે જેથી પરલોક સુધરે.’

આમ રૂપી છે કે ઘડપણમાં સુણી થવા માટે જે કાંઈ કરવાનું છે તેનો આરંભ સવેળા થઈ જવો જેઈએ. ‘સવેળા’ એટલે કે માણુસ મનથી ઘરડો થઈ જય તે પહેલાં. મન ને એક વાર માંદલું, નળળું કે ઘરડું થઈ ગયું, પછી કોઈ આરોવારો નથી. માટે સવેળા ચેતી જવું તેમાં જ હિત છે.



આપણી જરિયાતો જેટલી ઓછી થતી જય છે એટલા આપણે ધર્શરની વધુ નજીબ જઈએ છીએ.

—સોફેટીસ



[૨]

દૃપેરી વાળની સાચી ચમક

‘વૃદ્ધાવસ્થા’ શાહદનો ડર ? ના, ના....મને એવો ડર જરીકે લાગતો નથી. મને આ શાહદની લેશમાત્ર બીક નથી, કારણ કે ઘડપણ મારા જીવનનાં ખારણાં ખખડાવે તે પહેલાં તેના સ્વાગતની મેં તૈયારી કરી લીધી છે !”

કેવી છે આ તૈયારી ? વૃદ્ધાવસ્થા સામે તમે કઈ દાખિયો જુઓ છો, તેનું ખૂબ મહુત્વ છે. તમારા જીવનના આંગણે તિથિ આપીને આવનારો એ મહેમાન તમારો જિગરણન દ્વારા પણ બની શકે અને તમારો જીવલેણું શરૂ પણ બની શકે. એનો આધાર તમારા અલિગમ પર છે, તમારા દાખિકોણ પર છે. કોઈ વહેલી સવારે, અચાનક અરીસામાં જેતાં માથા પર ફરફરતો કોઈ સફેદ વાળ તમારા હૃદયમાં હાહાકાર વત્તિવિ છે કે હાશકારો કરાવે છે, તેનો આધાર છે તમારા દાખિકોણ પર. તમારી માનસિક તૈયારી થઈ ગઈ હુશે, તો તમે એ વૃદ્ધાવસ્થાને આવકારવા તત્પર થઈ ને જીલા રહેશો. જીવનનાં મહામૂલાં વર્ષો ખરચીને આંગણે આવેલી આ વૃદ્ધાવસ્થા તમારા માટે અણુમેલ રતન બની જશે.

ગુજરાતના એક સુપ્રસિદ્ધ સ્વર્ગસ્થ લેખકનો આ કિસ્સો છે. સ્વ. શ્રી રસિકલાઈ જવેરી ઈંગ્લેન્ડના પ્રવાસે જય છે.

લાંઉનની શેરીએમાં ભટકતાં ભટકતાં એ અલગારી પ્રવાસી એક નાનકડી ગલીમાં પ્રવેશે છે, જ્યાં સામે નજરે પડે છે એક કેશગુંડન તથા કેશસુશોખનની હુકાન. હુકાનમાં બેઠેલી બહેન એમને ણોલાવ્યા એટલે કુતૂહલવશ લ્યાં ગયા. પેલાં બહેન એલયાં : “ જુએ મહાશય, તમારા વાળ ધોણા થઈ ગયા છે. તમે આ ખુરશીમાં બેસો. ઘડીકમાં હું તમારા આ ધોણા વાળને કાળાલમ્બર કરી હશિ. મૂંઝોની નહીં, આ માટે તમારે કોઈ કિંમત ચૂકવવી નહીં પડે. તેમેન્દ્રોશન કરવા માટે સામેથી હું તમને વાળ રંગવાની શીશી લેટ આપીશ.”

ખૂણી લેખકના જવાણમાં છે. એ સફેદ વાળ હેડળ એક ગજણનું સ્વસ્થ વ્યક્તિત્વ બેઠેલું છે, તેનું લાન આ જવાણમાં થાય છે. રસિડલાઈ કહે છે : “ માવડી મારી, માથાના આ કાળા વાળને ધોણા કરવા માટે મેં મારી જિન્દગીનાં મહામૂલાં પચાસ પચાસ વર્ષો ખરચ્યાં, તે આમ પાણીના મૂલે આમ ઘડીકમાં એને કાળા કરાવી હઉં ! ના, માવડી ના !”

કાળા વાળનું સફેદ વાળમાં રૂપાંતર એ કેવળ કોઈ સ્થૂળ રૂપાંતર નથી. આપણા કાન જો સાખદા હોય તો આ રૂપાંતર કેવળ વાળનું નથી, આપણી વૃત્તિએનું પણ છે. લીતર કશુંક બદલાવવા માંગે છે. અંદર કોઈક કાંતિ સર્જવાની છે તેને આ સળવળાટ છે, પણ આપણે આપણી દોડધામવાળી કેલાહુલ ભરેલી જિન્દગીમાં અંદરના આ

८ □ જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત

અવાજ, અંદરના આ સળવળાઈ તરફ ધ્યાન આપવા નવરાજ પડતા નથી અને પછી ચાલતી રહે છે—“વો હી રક્તાર હોઠંગી !”

શ્રી રસિક જીવેરીના આ જીવાળમાં માનવના જીવનનું એક પરમસુંદર સત્ય છુપાયેલું છે. વૃદ્ધાવસ્થા એ માનવ-જીવનને ઈશ્વર તરફથી મળેલો અભિશાપ નથી, બલકે વરદાન છે. જીવનની અલ્યાંત કીમતી મૂડી ખર્ચીને પ્રાપ્ત થતી એ કમાણું છે. એટલી વાત સાચી છે કે ચીંથરે વીંટથું રતન છે, અને મોટા લાગના લોકોનું એ રતન ધૂળલેણું થઈ જતું હોય છે. ઘડપણ બહારથી ઉપલક દર્ખિએ તો જેમ ચીંથરું જેવું ના ગમે તેવી જીવનની અણુગમતી ચીંથરેહાલ સ્થિતિ જ છે. માથાના વાળ ધોળાભણ, ચામડી લખડી જાય, ટેર ટેર કરચલીએ, મોઢું સાવ બોણું અને પગ તો જાણે ગરબે ધૂમે! પણ સવેળા ચેતી જવાયું હોય અને સમય જીવન અંગેની જો સાચી સમજ કેળવાઈ હોય તો ઉપરનાં આ બધાં ચીંથરાં સરી પડે અને અંદરનું અળહુળતું રતન જગમગી જિઠે.

દિવસ-રાતના ચોવીસ કલાક; એમાં મોંસૂઅણું થાય, આલા પ્રગટે, ઉષા આવે, પ્રભાત પ્રસરે, સૂરજ ઊગે, સવાર પડે, સૂરજ માણે ચઢે, બપોર થાય, વળી પાછું મધ્યાહ્ન થાય અને સલૂણું સંધ્યા ને સમી સાંજ પ્રગટે અને પછી રાત, મધરાત અને પાછું પરોઠ! દિવસ-રાતના એ એક-એક સમયનું, કાળખંડનું પોતાનું એક આગવું સૌંદર્યું

છે ! પ્રત્યેકનો એક આગવો આનંદ હોય છે. આવું જ છે જીવનનું ! શું શિશુઅવસ્થા, શું બાળપણ, કિશોરાવસ્થા, ચુવાવસ્થા, પ્રૌઢાવસ્થા કે શું ધડપણ ! દરેક અવસ્થાને પોતપોતાનું સૌંદર્ય અને વળી પોતપોતાની સમસ્યાઓ હોય છે. સમસ્યાઓ હોવી એ કાંઈ જીવનઘાતી વસ્તુ નથી, એ તો જીવનનો પડકાર છે. સમસ્યાઓને કારણે તો જીવનનાં જોંડાણું અને સૌંદર્યો ખૂલતાં હોય છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં કદાચ સમસ્યાઓ વધારે હુશે, પણ એટલે જ એના આનંદ અને સર્જીકતા માટે વધારે અવકાશ પણ લર્યો પડયો છે. એ અવસ્થા તરફ જેવાની આપણી દસ્તિ પર આધાર છે.

આપણામાંના મોટા ભાગના લોકોએ શ્રી રવીન્દ્રનાથ ટાગોર, શ્રી અરવિન્દ કે વિનોણાને વૃદ્ધાવસ્થામાં ના જેવા હોય, પણ એમની તસવીર તો મોટા ભાગના લોકોએ જેઈ હોય ! ગુરુદેવની એ વચેવુદ્ધ છળી કેટલી મનોહર છે ! માથાના દ્વારે વિનોણાને જેવી એમના સૌંદર્યની વસંત ઘનીને ફરફરે છે ! એમની આંખોનું તેજ ! ચહેરા પરના સ્થિતમાં તો જણે ત્રણેય જીવનનો આનંદ ધૂંટાઈ ધૂંટાઈ ને ઠાલવાયો ના હોય ! કચાંથી પ્રગટયું આ સૌનંદર્ય ? વિનોણાની ૮૫ વર્ષની વચે ચામડી જુદ્દો, જણે હમણું જ તાજ જન્મેલા ખાળકની સુંવાળી, માખણ જેવી મૃદુ ચામડી ! શું આ ડોસાઓ કોઈ ખુલ્લી પાર્લર (સૌંદર્ય પ્રસાધન-કેન્દ્ર)માં જઈ કોઈ પાઉડર, કીમ કે કોન્સેટ્રેક લઈ આવતા હુશે ? શું છે આ સૌંદર્યનું રહુસ્ય ?

રહુણ્ય છે—જીવન અંગેની સમજ ! સાચી સમજણું
માંથી જ જીવનનું સાચું સૌંદર્ય અને સાચું શીલ પ્રગટી
જાડે છે ! અને આપણા દેશની ખૂબી તો જુચો ! અંગેજીમાં
ઘરડા માણસને કહેશે, ‘ધ ઓલડ મેન’ જુનો માણસ !
જ્યારે ભારતીય ભાષા એને કહે છે—‘વૃદ્ધ’ ! આ ખખડી
ગયેલા દેહવાળો મનુષ્ય જુનો મનુષ્ય નથી, એ તો વૃદ્ધ
છે, વૃદ્ધિ પામેલો અને વળી સતત વૃદ્ધિ પામનારો, નિત્ય-
નૂતન, નિત્ય-વર્ધમાન વૃદ્ધ છે. શું આ વૃદ્ધની વૃદ્ધાવસ્થાના
ટોપલામાં કેવળ વર્ષોનો હગલો જ ભરાયો છે ? જ નહીં,
એમાં તો છે જીવનનો અમૂલ્ય અનુભવ ! ભાતભાતના
અનુભવોથી સીંચાઈને પ્રાણવંત બનેલા જીનના તાણા અને
જીવનની આકરી તાવણીમાંથી અણિશુદ્ધ તપાઈ, તવાઈને
બહાર નીકળેલા તપના વાણુથી વણાયેલી જીવનની આ
ચાદર છે. વૃદ્ધના પ્રત્યેક સહેઠ વાળમાં અને એના દેહ
પર પડતી પ્રત્યેક કરચલીમાં વીતેલાં વર્ષોનો એક ધર્તિહૃદાસ.
છુપાયો છે, જીવાયેલા શાસોન્ધ્રવાસનો ધર્મકાર ગોપાયો છે.
જીવનનાં કેટલાંક શાખ્યત સત્યોને આત્મસાત્ કરી પાલવમાં
સંતાડીને આ વૃદ્ધાવસ્થા આવતી હોય છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં
પ્રગટતી શરીરની ક્ષીણતા એક પદ્ધામાં મૂકો અને બીજા
પદ્ધામાં જીવનભરના અનુભવોનું લાથું મૂકો તો અીજું
પદ્ધું નભી જશો. આમ, વૃદ્ધાવસ્થા એ તો જીવનની વૃદ્ધિ,
સમૃદ્ધિ અને સિદ્ધિનો સંકેત છે. વૃદ્ધાવસ્થા એટલે કેવળ
વર્ષોનો, ક્ષણોનો સરવાળો નથી. એ તો પશુજીવનમાં પણ
થાય છે. પણ માનવની વૃદ્ધાવસ્થામાં તો ક્ષણોની સાથોસાથું

જીવનભરના જ્ઞાન, અનુભવ, તપ, સ્નેહ, સેવા અને સુજનતાના સરવાળા થતા હોય છે.

આનો અનુભવ આપણુંને વનસ્પતિસુષ્પિતમાં પણ થાય છે. આંખો જ લો ! આંગાની લીલીછમ કાચી કેરી ખાઈ લાગશે. કોઈને માથામાં મારો તો લોહીની ધારા છૂટી જય તેવી તે સખત હોય છે. પણ એ જ લીલીછમ કેરી જ્યારે સોનેરી બનીને પાકટ થાય છે ત્યારે પાકી કેરીના રસની મધુરતા કેની સાથે સરળાવી શકીશું ? જણે પૃથ્વી પરનું અમૃત ! તો આંખો જે વચોવુદ્ધ થઈને આવે અમૃત-રસ રેલાવી શકે તો મનુષ્યમાં તો વિશેષ ચૈતન્ય પ્રગટે છે ! જીવનના આંખાવાડિયામાં વૃદ્ધાવસ્થા આવે તો કેવળ મીઠોમધ મધુર રસ રેલાવવા માટે જ આવે. માણુસમાં રહેલો અહુંકાર જ્યારે સાવ ગળી જય છે ત્યારે તેમાંથી આ સુધારસ જરે છે. આ જ છે માણુસનું સરત. માણુસ એટલે નર્દી દેહ નથી. મન, બુદ્ધિ, ચિન્તા, અંતઃકરણ એ માનવીનો આંતર્દેહ છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં બહારનો સથૂળ દેહ ખણડી જય છે; પણ જીવનભરના તપથી શુદ્ધ થઈ, અભિમાંથી પસાર થયેલા સુવર્ણની જેમ વૃદ્ધ માણુસનું આંતરિક વ્યક્તિત્વ અળહળી જીઠી શકે છે.

આમ વૃદ્ધાવસ્થા અંગેની આવી સાચી, સ્વર્થ, પાકટ સમજ કેળવવી તે બની જય છે પૂર્વતૈયારી. મોટા ભાગના લોકો માટે વૃદ્ધાવસ્થા એ પોતાના સમર્સત જીવનના ઝણ-રૂપે, પરિપાકડેખે આવી મળેલું પરિણામ છે, નિષ્પત્તિ છે.

૧૨ □ જીવનસંભ્યાનું સ્વામત

પૂર્વજીવનનાં કર્મો, ટેવો, વૃત્તિઓ, વલણો જેવાં હશે તે મુજબની વૃદ્ધાવસ્થા ઘડાતી આવે છે. એટલે જ વૃદ્ધાવસ્થાનું સમસ્ત સૌંદર્યો પ્રગટ થાય એ માટે પૂર્વજીવનમાં થોડો અભ્યાસ થાય, થોડું ધરકામ (હામવક્રો) થાય એ જરૂરી છે! વૃદ્ધાવસ્થામાં માથે ચમકતા રૂપેરી વાળની એક સુંદર અને પવિત્ર સુષ્પિટ છે. એ રૂપેરી વાળ હેઠળના મસ્તિષ્કમાં એક લંબું હિમાલય સર્જું શકાય છે, જ્યાંથી સૌને પાવન કરનારી પુષ્યસલિલા ગંગા વહી શકે.



શાંતિથી કોધને, નઅતાથી માનને, સરળતાથી માયાને તેમજ સંતોષથી લોબને જીતવો જોઈએ.

—મહાત્મિર



[૩]

પહેલું સુખ તે જતે નર્યા

વૃદ્ધાવસ્થાની પૂર્વતૈયારીનો જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે તેમાં વિવિધ ક્ષેત્રની પૂર્વતૈયારી આવી જય છે. શારીરિક, માનસિક, આધ્યાત્મિક તેમજ સામાજિક. આ ચારે ય પ્રકારની પૂર્વતૈયારી થઈ હશે તો જ વૃદ્ધત્વની દેણતી સાંજના મનોહર રંગોથી જીવનાકાશ દીપી જાણશે. અને હવે તો આપણો દ્વદ્દ નિશ્ચય છે કે પ્રભુએ મારું બાળપણ જેટલું સુંદર, નિર્દેષ, પવિત્ર અને બીજાને સુખ પહેંચાડનારું આપ્યું હતું, તેટલું જ સુંદર અને પવિત્ર મારું વૃદ્ધત્વ હશે. બાળપણની કરણી પૂર્વજન્મવશ પ્રભુની હતી, તો વૃદ્ધત્વની કોતરણી કરવાનો પુરુષાર્થ મારે પોતાનો હશે.

હીર્દી અને તંહુરસ્ત જીવન જીવવા માટે શારીરિક પૂર્વતૈયારીનો વિચાર સૌ પહેલાં કરી લેવો જોઈએ. કોઈ પણ સાધનારું આધ સાધન શરીર જ છે, એ તો નિર્વાદ છે. એટલે શારીરિક પૂર્વતૈયારીથી જ આરંભ કરીએ. માણુસનાં એ શરીર છે : એક છે એનો બાધ્ય હેઠ અને બીજો છે. અંતરેંહ, જેમાં મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અંતઃકરણ.

વગેરે આવે છે. આ બંને હેઠળે અનુલક્ષીને પૂર્વતૈયારી થવી જોઈ એ.

ખાદ્ય શારીરિક પૂર્વતૈયારીમાં આપણે અત્યાર સુધીની ચાલી આવેલી જીવનપદ્ધતિ બદલવી પડે તો તે માટે તૈયાર રહેવું પડશે. મોટા ભાગે જીવનની ઘરડ બદલવા માટે સૌથી વધારે અંતરાય કચાંયથી આવતો હોય તો તે પોતાના મન તરફથી આવતો હોય છે. એટલે આપણું મનરામને આપણે થોડા થાણડી, સમજાવી, પટાવી કહી દેવાનું છે કે આજી ગરણડ ના કરે. મન અનુકૂળ થશે તો ૬૦ ટકા સંભેગો અનુકૂળ થઈ જશે.

આજે વિજ્ઞાનયુગ છે. સરેરાશ આયુમર્યાદા વધી છે. ૧૯૨૧માં ભારતવાસીની સરેરાશ આયુમર્યાદા ૨૬ વર્ષ કરતાં પણ ઓછી હતી. તે પાંચ દાયકા પછી ૧૯૭૧માં વધીને પર વર્ષની થઈ છે. ૧૯૨૧માં દેશની દોઢ ટકા વસ્તીની વય ૬૦ વર્ષ ઉપરની હતી. ૧૯૭૧માં દેશની છ ટકા વસ્તી ૬૦ વર્ષ કરતાં મોટી હતી. આજે ભારતમાં સાડા ત્રણ કરોડ વૃદ્ધો છે. વીસમી સહીના અંતે એમની સંઘા લગભગ સાત કરોડ હોવાનો સંભવ છે. આરલી મોટી સંઘાનું એક ઘરક દેશમાં જીવતુંનગતું એહું હોય તો તેનું વૈજ્ઞાનિક અને સુનિશ્ચિત આયોજન થાય તો સમાજને તેનો ખૂણ લાલ મળી શકે.

ઇશ્વરાપનિષદ્ધમાં એક મહત્વનું સૂત્ર આવે છે—
જિજિવિષેત શતમ્ય સમાઃ। માણસે આ પૃથ્વી પર સતત

કર્મ કરતાં રહીને સો વર્ષ સુધી જીવવાની ઈચ્છા રાખવી. આ ખૂબ મહત્વની બાયત છે. માણુસે સંકલ્પ કરવો જોઈએ કે મારે સો વર્ષ જીવવાનું છે અને પ્રથી એ સો વર્ષનું આયોજન કરવું જોઈએ. અંદરની આ ઈચ્છા માણુસને ખૂબ મહદ્દ કરતી હોય છે. મનુષ્યજન્મ કાંઈ વારંવાર તો હાથ આવતો નથી તો જીવનનું સુકાન હાથમાં લઈને દીર્ଘયું માટે આપણાં તન-મનને સુસંજર કરવાં જોઈએ, જેથી જીવનની લડાઈમાં હાર આવી ના પડે.

‘શત’ જીવ શરદ:’ શતાયુવૈ પુરુષ:, અથવા જિજિ-વિષેત શતમ् સમાઃ।....આ બધા આશીર્વાદ અને સંકેતો એ માનવજીવનમાં પડેલી સંભાવનાઓ સૂચયે છે. સો વર્ષની આવરદ્દા તે માનવદેહ માટે સ્વાભાવિક ગણ્યાઈ હુશે ત્યારે જ આપણા પૌરાણિક ત્રયોગમાં ‘શતાયુ’ શબ્દ પ્રતિષ્ઠિત થયો હુશે. ‘હું સો વર્ષ જીવવાનો છુ’, તેવો સંકલ્પ કરી માણુસે જિજીવિષા કેળવવી જોઈએ. જિજીવિષા કેળવવાથી આયુષ્ય વધવામાં મહદ્દ મળે છે એ તો અનુભવની બાયત છે. ‘એમનામાં જિજીવિષા જ નહોંતી રહી, એટલે ડોક-ટરોના હાથ હેડા પડ્યા’—એવું સંભળાય છે. આમ તો મૃત્યુની ક્ષણું અટલ હોય છે, અને તે પૂર્વનિર્ધારિત હોય છે તેમ કહેવાય છે. પણ તેમ છતાંય આપણા ચિત્તમાં સો વર્ષના જીવનનો સંકલ્પ અને તે સુજખનું આયોજન હોવું જ જોઈએ. સો વર્ષ સુધી જે ગાડીમાં આપણે એસવાનું છે, તે ગાડીનું પૂરેપૂરું ધ્યાન રખાવું જોઈએ. આપણા

૧૬ □ જીવનસંધ્યાતું સ્વામત

સ્કુટર કે મોટરને દર વર્ષે એક વખત આપણે Overhaul માટે મોકલીએ છીએ તેમ આ શરીરનું પણ દર વર્ષે એક વખત એઠિલીંગ, કલીનીંગ થઈ જવું જોઈએ.

વર્ષનો એકાદ મહિનો કોઈક સ્વચ્છ ઝવા ખાવાના સ્થળે અથવા તો કુદરતી સારવાર કેન્દ્રમાં ગાળી આવવો જોઈએ, જેથી આખા શરીરની શુદ્ધિ થઈ જાય. કમ-સે-કમ ચાળીસ વર્ષ પછી તો આજું થવું જ જોઈએ. કુશળ ચિકિત્સકની દેખરેખ હેડળ શરીરશુદ્ધિનું આ કાર્ય થતું રહેશે, તો તે ‘શતાયુ’ સુધી પહોંચાડવામાં ખૂબ મહદુર્પ થશે.

સને ૧૯૭૩ની મોજણી સુજણ ભારતની રાજ્યધાની દિલહીની સૌથી વધુ વયની વ્યક્તિ હતી શ્રીમતી ચાનો દેવી. એમની ઉંમર હતી ૧૨૧ વર્ષની. ૧૮૫૭ના બળવા વખતે એમની ઉંમર છ વર્ષની હતી. આંસીની રાણીની બહાદુરીની વાતો એ કરતાં રાવળપિંડીનાં એ વતની. એમને છ બાળકો છે. સૌથી મોટી છે ૮૫ વર્ષની હીકરી.

‘વીસ વર્ષ પહેલાં જ્યારે બહેનની ઉંમર ૧૦૦ ઉપરની હતી ત્યારે પતિયાલાના એક પૂરમાં ચાનોણહેન તણુવા લાઘ્યાં, પણ સહીસલામત રીતે તરીને બહાર નીકળી આવ્યાની ઘટના તેમને આજે પણ યાદ છે અને વિદ્યાસપૂર્વક કહે છે : “આજે પણ હું તરી શકું છું.”

‘આઠલી વચે તમારી આવી તંહુરસ્તીનું રહુસ્ય શું ?’ તેના જવાણમાં કહે છે : “ શાકાહારી બોજન અને સખત

પરિશ્રમ. આ એ છે રહુસ્થ !” પચાસ વર્ષ પહેલાં ચાનો દેવીએ માંસાહાર છોડી હીધેલો.

શારીરિક આરોગ્ય માટે આપણું જીવન ખને તેઠલું કુદરતી રાખીએ. પશુપાંખી વધારેમાં વધારે કુદરતી જીવન જીવે છે. કુદરત એ મોટો વૈધ છે. આજે આપણે આપણું જીવનને આધુનિકતાના નામે ખૂબ જ કૃત્રિમ કરી મૂક્યું છે. એનાં માડાં પરિણામ પણ આપણે લોગવીએ છીએ. દિવસે દિવસે કુદરતથી આપણે વધારે ને વધારે ફૂર થતા જઈ એ છીએ.

એક વર્ષતે એક વિદેશી સજજન પોતાના દેશની પ્રગતિની વાતો કરતા કરતા કહે : “અમારા દેશમાં અમે સો સો માળનાં ગગનચુણ્ણી મકાનો બાંધ્યાં છે. આ મકાનો એટલાં બધાં વિશાળ છે કે તેમાં બધા જ પ્રકારની સગવડ ઊભી કરી શક્યા છીએ. જીવનજરૂરિયાતની બધી જ ચીને ઉપર ને ઉપરથી મળી શકે તેવાં બનારો પણ ઊભાં કરાયાં છે. મનોરંજન માટેનાં થિયેટરો પણ ઉપર બંધાવી લીધાં છે. બધું જ ઉપર મળી રહે.”

વિનોદાએ માર્મિક રીતે કહ્યું : “બહુ સરસ ! બધું જ ઉપર મળો ! પણ હવે એમાં એક વાત જોડી હો. અત્યારની પરિસ્થિતિમાં માણુસ મરી જાય ત્યારે શરીરને દુઃખનાવવા તમારે ધરતી પર નીચે આવવું પડતું હશે, તો હવે તેની વ્યવસ્થા પણ ઉપર જ કરી લો. તો કેવું ?”

માનવ ધરતીનું સંતાન ! અને ધરતીથી એ આટલો અધ્યા આધો જતો રહે તેમાં એની ઘોર ઝોડાય કે બીજું કાઈ થાય ? આજના મોટા ભાગના રોગોનું મૂળ છે અકુદ્રતી જીવન. ખાવા-પીવાથી માંડીને સૂવા-બેસવા સુધીની આપણી તમામ હિનચર્ચા અકુદ્રતી બનતી જય છે. ઈશ્વરે આપેલાં કરણો કરતાં ઉપકરણોનું મહત્વ વધી ગયું છે. શહેરના કોઈ છોકરાને પ્રશ્ન પૂછીએ કે, “પગનો શો ઉપચોગ છે ?”—તો તે કહેશો : “સાઈકલ ચલાવવા માટે.” આંખ કરતાં ચશમાંનું મહત્વ વધારે. આને કારણે તો કુદ્રતી જીવતાજાગતા સૂર્યોહય-સૂર્યાસ્ત જોવાને બદલે એનાં ચિત્ર રાંગીને આપણે સંતોષ માની લઈએ છીએ.

દીર્ઘ, આરોગ્યમય જીવનનું રહસ્ય શોધવા જઈએ છીએ તો તેમાં સૃષ્ટિનો સંપર્ક એક મહત્વનું પાસું છે. મુંબઈની ઘોલકીમાં પુરાયેલો માણસ અને ગામડાના ખુલ્લા જેતરમાં સૂતેલો ઐડૂટ-આ બંનેની તંહુરસ્તીમાં દેખીતો જ આસમાન-જમીનનો ફરક પડી જશે. એટલે ઉંમર ગમે તે હોય, અઠાર વર્ષની હોય કે ચાણીસ કે એંસીની હોય, પણ રોજ સવારે સૂરજ મહારાજ આવી પહોંચે લારે ખુલ્લી હુવામાં ફરવા નીકળી જવું તેવો અફર નિયમ કરી કેવો જોઈએ. હવે વહેલી સવારે ફરવા જવું એટલે જલદી સ્થારી છોડવી. જલદી ઉઠવું એટલે જલદી સ્થારી જવું. આ અધી આનુષંગિક બાબતો છે. આજે શહેરોમાં કોઈને વેર મહેમાન થઈએ છીએ ત્યારે સવારે આઠ વાગ્યા સુધી પથારીમાં કોઈ સળવળતું સુદ્ધાં હેખાતું નથી, લારે છથી

આઠના એ કલાક કેમ વિતાવવા તે ભારે મોટો પ્રશ્ન થઈ પડે છે !

સવારનો સમય દિવસના ચોવીસે કલાકમાં સોનેરી સમય છે. પ્રાતઃકાળની સ્વચ્છ-તાળુ હવા ફેરસાંને શક્તિ આપે છે. જે નિયમિતપણે આવી સ્વચ્છ હવા અંદર લેતા નહીં રહીએ તો પછી ઓકિસજનના બાટલા માથા પર ઝીંકાશો જ. જીંડા શાસ લઈ, અંદરથી શાસ બહાર કાઢતાં પ્રલુનું સમરણુ કરવાની ટેવ પાડીએ તો સવારનું આપણું આ ફરવાનું દેવમંહિરે ગયા જેવું એક પવિત્ર કાર્ય થઈ જશે. મંહિરમાં જઈ એ છીએ ત્યારે ખરાળ વિચારે આવતા નથી. એમ આ પ્રકૃતિમંહિરમાં જઈશું તો ચિત્તમાં ઉદાત્ત વિચારો આવશે. શુલ્ષ સંકલ્પ કરવાની પ્રેરણુ જગશે. ખુલ્લી હવામાં અડપથી ચાલનાર અને લાંબા લાંબા શાસ લેનાર નિશ્ચિત રીતે જ પોતાના જીવનકાળમાં વધારો કરે છે. તો રોજ પ્રાતઃકાળે નિયમિત ફરવા જવાનું શરૂ કરવું તે છે પ્રથમ તૈયારી.

આ માટે જીવનક્રમ બદલવો પડશે. મોડી રાત સુધી ગામગપાયા મારવા કે રેડિયો સાંલળવો કે પતાં રમવાં કે ધીજું ગમે તે—પણ તેમાં ફેરફાર કરવો પડશે. આપણે જીલટું કરીએ છીએ. જ્યારે ઘરની બહાર કુદરતના જોણે નીકળી પડવું જોઈએ, ત્યારે પથારીમાં ઘોંટાઈ રહીએ છીએ અને જ્યારે પથારીમાં નિશ્ચિંત થઈ નિદ્રાધીન થવું જોઈએ, ત્યારે ગામમાં ચક્કર મારવા જઈ એ છીએ. આ

ચઢ્યે એટલે શાંત નિસ્તબ્ધ રાત્રિના ખુલ્લા એકાંત અવકાશમાં નહીં, પણ ભીડથી ભરેલા ચારે બાજુ પાન-ળીડી, નાસ્તા-પાણીની હુકાનો, હોટલોથી ગાજતા કોલાહલ વચ્ચે ! આ બધું આપણી તંદુરસ્તી માટે નુકસાનકારક છે. આડ વાખ્યા પછી નાધૂટકે જ બહાર જવાનું રાખવું જોઈએ અને દશ વાખ્યા સુધીમાં તો જીંદી જ જવું જોઈએ, તો જ સવારનો નિયમ પાળી શકાય.

‘વહેલી જીંદ નથી આવતી’—આ ઇસ્થિયાડ શરૂ શરૂમાં રહેશે. ટેવ બદલવાનો સવાલ છે. પણ હિવસ આપો મહેનત કરીને શરીર થાકચું હશે તો ધીરે ધીરે વહેલી પણ જીંદ આવી જશે. આજકાલ જીંદ લાવવા માટે ગોળીઓની શીશી ઓશીકા પાસે રાણી મૂકવાની ઝેશન નીકળી છે. જરાક લાગે કે જીંદ નથી આવતી, તો ગળી લીધી ગોળી ! આવું ના ચાલે. આ તો એર શરીરમાં નાખ્યા બરોખર છે. રામનામની ગોળી જુલે રમતી મેલી, ધીરે ધીરે મન અને શરીરને સાવ ઢીકું પાડતાં જઈએ તો આપોઆપ જીંદ આવી જય.

ચોખ્યાં હુવા-પાણી, ગાડ નિદ્રાના જેટલી જ મહૃત્વની આખત છે લોજન ! આજકાલના કૃત્રિમ જીવનમાં ધીરે ધીરે લોજન કરવાની અનુકૂળતા પણ જાણે ખોવાતી જય છે. માણુસને જાણે કોઈ વાધ-વરુ પાછળ પડયો હોય તેમ લૂસ લૂસ ખાઈ ઓક્સિસે કે કારખાને ભાગવું પડે છે. ખાતી વખતે નજર ઘડિયાળના ટાંટા પર તોળાયેલી રહે છે.

ઓછિસ કે કારખાનાનો સમય ભલે બદલાવી ના શકાય, પણ આપણા પોતાના સમયપત્રકમાં ચોગ્ય ઇરક્ઝાર કરી નિરાંતે જમવાનો સમય કાઢવો જ જોઈએ. ચાવી ચાવીને આવું એ દાંતની તથા પેટની તંહુરસ્તી માટે અનિવાર્ય છે. કહેવત છે કે, “ખાવાનું પીએ અને પીવાનું ખાએ.” એનો અર્થ એ છે કે ખાવાની વસ્તુ ચાવી ચાવીને પ્રવાહી અનાવી હો અને પ્રવાહી વસ્તુ ધીરે ધીરે ચાવતા હોઈએ એ રીતે પીએ. શાંતિથી ચાવીને ખાવાથી પાચનક્ષિયાને મદદ મળે છે.

શાંતિથી ખાવાની જેમ જ, શું અને કેટલું ખાવું તેની પણ અગત્ય છે. હુદકા અને પોષક પદાર્થો જલહી પચી જય છે, જ્યારે તળેલા, લારે, ચરણીવાળા પદાર્થો પેટમાં પથરા થઈને પડે છે! સંતોષે કહ્યું છે, “ઉદર-મરણ નોબે, જાણિજે યજ્ઞકર્મ”! તું જમવા બેડો છું, તો તે તારું ઉદર-ભરણનું કૃત્ય નથી; એ તો તારું યજ્ઞકર્મ છે. હોમમાં ધીરે ધીરે ધી તેમ જ સમીધી હોમવાનાં હોય છે, તેમ તું તારા કુધાડુંડમાં અન્નરૂપી સમીધીને હોમ.”

લોજનનું પણ એક શાસ્ત્ર છે. આપણે ત્યાં લોજનને ‘રસોઈ’ કહી છે. લોજનાલયને ‘રસોડું’ કહીએ છીએ. લોજન રસવંતું હોવું જોઈએ. બીજુ બાજુ, આપણું આરોગ્યતંત્ર પણ એવું હોવું જોઈએ કે એમાંથી રસ છૂટે, રસ જરે! ‘મોંમાં પાણી આવે છે’-એમ આપણે કહીએ

છીએ. આ તંહુરસ્તીની નિશાની છે. પણ આ રસવંતું બોજન આપણું હુશમન ના બને તે માટે આપણે એને માપમાં ખાવું જોઈએ. બોજનમાં મિતાહૃત અત્યંત મહૃત્વની ખાણત છે. બોજન રસીલું, સ્વાદિષ્ટ હોવું જોઈએ, પણ આનારે તે આસ્વાદપૂર્વક ખાવું જોઈએ.

રોજ ફરવા ઉપરાંત શરીરને થોડો વ્યાયામ મળે તો પણ તંહુરસ્તી સાચવવામાં મદદ મળશે. નિયમિત આસનો કરવાથી શરીરનાં જુદાં જુદાં અંગોને કસરત મળી શકે. માણુસના શરીરમાં દર કષણે જીવનમરણનો સંઘર્ષ ચાલતો જ હોય છે. અન્ન, પાણી અને હવા દ્વારા લેવાતા પોપણથી શરીરમાં સળવ પરમાણુ નિર્માણ થાય છે, અને શરીરને લાગતા ઘસારાથી જૂના પરમાણુ નાશ પામે છે. આ ભૂત પરમાણુને ચોથ્ય રીતે બહુત કાઢવાતું કામ ના થાય તો તે ઇદ્રિયોની શક્તિ ક્ષીણું કરે છે. વળી તે ઇદ્રિયોની સ્થિતિસ્થાપકતાને પણ હરે છે. સ્થિતિસ્થાપકતા એ તારુણ્યનું અને જડતાએ વૃદ્ધત્વનું મુખ્ય લક્ષણું છે. એટલે શરીરનું તારુણ્ય ટકાવી રાખવું હોય તો સ્થિતિસ્થાપકતા અને ચાપલ્યને કાયમ રાખવાં જોઈએ. ભૂત પેશીઓને દૂર કરવા માટે શરીરમાં લોહી ફરતું રહે તે ખૂબ જરૂરી છે. જુવાનીમાં લોહી જીછળતું હોય છે, એટલે આ કાર્ય વ્યવસ્થિત ચાલે છે. પણ ધીરે ધીરે શ્રમ, વ્યાયામ અને હાલચાલ એથી થવાથી રક્તાશિસરણ મંદ પડી વૃદ્ધત્વ આવે છે. એટલે લોહીને સતત ફરતું સાખવા જાસરો ખૂબ જરૂરી છે.

આમ સો વસંત જેવાની જિજુવિધા હુશે તો તે જરૂર જેવાશે. શરીરનું આરોગ્ય સારું જળવાયું હુશે તો બીજાં બધાંને પહોંચી વળાશે. શરીર સારું હુશે તો ચિત્તમાં પ્રસન્નતા જળવાઈ શકશે. સોગિયા ચહેરાવાળાને કોઈ આવકારતું નથી, કે નથી તેની સાથે કોઈ દોષ્ટી બાંધતું. નિરાશા અને હુતોત્સાહ સમય જેમિંતંત્રને બહેરું કરી મૂકે છે, જ્યારે પ્રસન્નતા સમય વાતાવરણને ભર્યુંભર્યું કરી મૂકે છે.

શારીરિક સ્વસ્થતા ઉપરાંત આ આંતરિક સ્વસ્થતા એ પણ એટલી જ જરૂરી છે. માનસિક રીતે સ્વસ્થ મનુષ્ય ગમે તેટલી વિકિર પરિસ્થિતિમાંથી પણ માર્ગ કાઢે છે. આ માનસિક તંહુરસ્તી ખૂબ મહત્વની બાણત છે. આપણી પોકવાળીને ગંગાના પાણીની જેમ પવિત્ર કરનાર ગંગાસતીએ ગાયું છે કે,

‘મેરુ તો ડો પણ જેનાં મન ના ડો રે
મરને લાંઘી પડે અલાંડ રે.....

મનની સ્થિરતા હોવી એ જીવનવિકાસનું લક્ષણ છે. નાની નાની બાણતમાં આપણું મન હાલી બિઠે, ત્રાસી બિઠે, પોકારી બિઠે તે અધકચરાયણાની નિશાની છે. આર. ડી. હિંચકોક નામના એક પરદેશીએ લખ્યું છે, “બધી સફળતાનું રહસ્ય આત્મનિયંત્રણ છે, પોતાનો પોતાની જત પરનો કાણું છે. તમે આ કાણું કરી હેખાડો તો સમજુ કે

તમે કેળવાયેલા માણુસ છો. આ સિવાયની બધી કેળવણું ધૂળ છે.” તો જીવનમાં મુખ્ય ચીજ છે, પોતાનો પોતાની વૃત્તિએ પરનો કાળૂ. મન, યુક્તિ, ચિત્ત માણુસના કલ્યાણમાં રહે અને એની પ્રજ્ઞા કહે તે મુજબ પ્રવૃત્તિએ લાગે તો માણુસ આંતરિક અને બાહ્ય બંને રીતે સ્વસ્થ બનીને સુંદર જીવન જીવી શકે.

જીવનને ગંભીરતાથી જોઈએ છીએ, એનો અર્થ જ એ છે કે આપણે એ બધી બાળતોને વ્યવહારમાં ઉતારવા માંગીએ છીએ, આચરણુમાં મૂકુવા ઇચ્છાએ છીએ. એટલે આપણા જીવનની સમીક્ષાંજ શાંત, સુંદર અને પ્રસન્ન બની રહે તે માટેની આંતરિક તૈયારીએ ઉપરાંત કેટલીક સ્થૂળ, બાહ્ય તૈયારીએ પણ કરવી પડશે. પાછલી પાકટ વચે એછામાં એછા સ્થૂળ પ્રક્રિયા બિલા થાય અને આપણે વધારે ને વધારે અંતર્મુખ બની શકીએ તે માટે પણ થાડીક વ્યાવહારિક પૂર્વતૈયારી કરી લેવી પડશે.

પેટ તો છેલ્દો શ્વાસ લઈશું ત્યાં સુધી સાથે જ રહેવાનું છે. આપણાં સંતાનો પર આપણુને પૂરો લરોસો હોય તેમ છતાં આ પેટની વ્યવસ્થા માણુસે વિચારી લેવી જોઈએ. સંન્યાસી બિક્ષુક બનીને પેટની પીડા શમાવનારા તો જૂઝ જ નીકળે. મોટા લાગના લોકો તો વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ ગૃહસ્થ જ રહેવાના. એટલે પતિ-પત્ની બંનેની ઘાબા-પીવા, પહેરવા-એઠાની વ્યવસ્થા. અહી રહે બેટલી કામાણી

પૂર્વાવસ્થામાં માણુસે કરી લેવી જોઈએ, જેથી પોતાનો હોંને ખીંચ કોઈ પર ના પડે. સરકારી નોકરો માટે પેન્શનની વ્યવસ્થા હોય છે. સૌઅં પોતાની કમાણુભાંથી સ્વૈચ્છિક પેન્શન વ્યવસ્થા કરી જ લેવી જોઈએ.

આમ, પ્રત્યેક જૌતિક બાળતોની સાવધાની એ પણ આયોજનનો વિષય છે. શરીરથી માંડીને જીવનમાં જરૂરી તેવી બધી બાળતો અંગેનું સમયસરનું આયોજન વૃદ્ધાવસ્થાની ઘણું તકલીફો હૂર કરી શકે છે.



હાસ્ય એક અદ્ભુત ઔષધ છે. એ પૌણિદી છે અને એથો બધા પ્રકારનું બળ મળે છે.

—મહામા વોદન



[૪]

નહીં ઐસો જન્મ બારબાર

માણુસ અને જનવરમાં ફરક શો ?

જત જતના જવાઓનો ટગડો થઈ જશો. હૃથ-પગ,
નાડ-આંખ-કાન, પ્રાણું વગેરે ધણું બધું મળતું આવતું
હોવા છતાં બંનેમાં જે ફરક છે તે ઉધાડો છે. કયો છે
આ ફરક ? માણુસ ગમે તેથણું પશુપત્ર જીવન જીવતો હોય,
જીવનમાં કોઈજ માનવીય મૂલ્ય પાંગર્યાં ના હોય, તોપણું
એના જીવનમાં કદ્દી ને કદ્દી આ પ્રક્રિયાઓ થાય છે કે,
'હું કોણું છું અને મારે કચ્ચાં જવાનું છે ?'

માનવચિત્તમાં જીલો થતો આ પ્રક્રિયા માણુસને ઈતર
પ્રાણીસૃષ્ટિથી જુદો પાડે છે. ઈશ્વરે માણુસમાં એક ચૈતના (consciousness) મૂડી છે, સંવિત્તિ (awareness) મૂડી
છે, જેના પ્રલાયે આ પ્રક્રિયા પેઢા થાય છે અને માણુસ આપો
ને આપો અળલળી જોડે છે !

આ પ્રક્રિયાના જવાખની ખોજ—તે છે અધ્યાત્મ.
આપણું કોણું જાણે કોઈ કે જાંધું ભરાવી હીધું કે આ પ્રક્રિયાનો
ઉત્તર તો ઘડપણુમાં શોધવાનો ! વેદ-ઉપનિષદ, ગીતા,
રામાયણમાં આ પ્રક્રિયા ચર્ચાયો છે, એટલે આ બધા અંથો

પણ ઘડપણમાં જ ખોલવાના ! જીવનની આ એક મોટામાં મોટી નાદાનિયત છે, અણુસમજ છે. આ પ્રેરનમાં પોતાનામાં જ એટલી તાકાત છે કે એ પોતે કંઈ એવી રાહ નથી જેતો કે મારે તો વૃદ્ધાવસ્થામાં જ મારું કામ કરવાનું છે ! શાંકરાચાર્યને પાંચ વર્ષની ઉંમરે આ પ્રેરન થયો અને બત્તીશ વર્ષની નાની વયે આ પરમ પ્રેરનનો પરમ ઉત્તર સંસારને આપી તેઓ વિદ્યાય પણ થઈ ગયા. ઘડપણ આવવાની તેમણે રાહ જેઠ હોત તો ? એટલે જેમણે જીવનને સાચી રીતે સમજવું છે તેમણે આ પ્રેરનના ઉત્કુની શોધનયાત્રા વહેલી તક શરૂ કરી દેવી જેઠ એ.

જ્યયપ્રકાશ નારાયણે એક વળતે કહેલું : “અધ્યાત્મ એ જીવનનો ઊંચામાં ઊંચો ફૂદકો છે, અને એ ફૂદકો તરુણાઈમાં જ મારી શકાય !” કેવળ શાંકરાચાર્ય નહીં; ખુદ, મહાવીર, રામકૃષ્ણ, વિવેકાનંદ, ઈશ્વર પ્રિસ્ત આ સૌ પોતાની ભરયુવાન વયે આ ક્ષેત્રમાં પ્રવેશી ચૂક્યા હતા. એટલે આધ્યાત્મિક જીવનની ગળથૂથીનું પોખણ જેને આરંભથી જ મળ્યું હશે તેની વૃદ્ધાવસ્થા એ કંઈ જુદી જ વસ્તુ જનીને પ્રગટશે. પરંતુ તેની પૂર્વતૈયારી અગાઉના કાળમાં કરવી પડશે.

જેવી રીતે વૃદ્ધાવસ્થામાં આરોગ્ય સચ્ચવાઈ રહે તે માટે શારીરિક સાવધાનીએ રાખીશું, માનસિક સ્વાસ્થ્ય જળવાઈ રહે તે માટે જીવનની સાચી સમજ કેળવીશું, તેવી રીતે અધ્યાત્મ-સાર્થકા માટે ‘હું આ હેઠ નથી’ તે

વાતની પ્રતીતિ મેળવવા દેહથી ઉપર જિડવાનો પ્રયત્ન શરૂ થઈ જશે. મારું નિરંતર ધ્યાન રહેશે કે મારા હિવસનો કેટલો ભાગ આ નશ્વર દેહની આળપંપાળ પાછળ જાય છે? ભોગવિલાસ પાછળ મારું કેટલું ચિંતન ખર્ચાય છે? મારી પ્રવૃત્તિઓની કેટલી ફેરફારડરડીએ કેવળ 'દેહ'ની આજુખાજુ ફરતી હોય છે? ઈશ્વરે દેહ આપ્યો છે, તો તેનું પણ ધ્યાન રાખીશું. ચંત્રમાં તેલ રેડીએ તો જ તે ચાલે. એમ સાધન સમજુને દેહની ચોણ્ય સારસંભાળ જરૂર લઈશું. પણ દેહ અને દેહની આસપાસ ખેલાતી લીલા, એ જ જો મારા જીવનનો સરવાળો બની જતું હોય તો મારે થોડા થોલી જવાની જરૂર છે!

લક્ષે ઘડીલર, પણ એ અનુભવ લેવાની જરૂર છે કે હું એટલે આ દેહથી પર તેવું કોઈ તત્ત્વ છું! કોઈ પરમતત્ત્વમાંથી વિઘૂઢું પડેલું ઈશ્વરી તત્ત્વ મારી અંદર પડ્યું છે, તેનું લાન થાય તે માટે મારે દેહથી ઉપર જિડવાની સાધના કરવી પડશે. હિવસનો કોઈક એક ચોક્કસ કાળ, લક્ષે એ-પાંચ મિનિટ, પણ હું ખોવાઈ જઈશ! જોંડો જોંડો, સાત સાગર લીતર....જ્યાં નથી દર્શિન, નથી શ્રવણ, નથી સ્પર્શન!....

કમે કમે અંતરની આ અનુભૂતિને લંખાવવાની છે. કયાં સુધી? એનો કોઈ અંત નથી, જેવો રોતે નહી સાગરને મળે છે ત્યાં સુધી જેમ સતત વહેતી જ રહે છે તેમ આપણે દેહસ્થ મટી, આત્મસ્થ બનીએ,

પરમતત્ત્વમાં વિલીન થઈએ ત્યાં સુધી સતત વહેતા.
રહેવાનું છે. આ દણિ હશે તો સમજશે કે વૃદ્ધત્વ એ
જીવનનો કોઈ છેડો, અંત કે સંધ્યા જ માત્ર નથી; એ
તો એક ઉંખરો છે, જેને પાર કરીને આપણે પ્રભુના
હરથારમાં પ્રવેશવાનું છે. વૃદ્ધત્વ એ તો આપણા સાજનને
ઘેર જતાં પહેલાં શાણુગાર સજવા માટે મળેલી સાંજ છે.
તે પછી તો આવશે પિયા-મિલનની લગ્ય રાત. આપણે સૌ
માનવ આપણા પરમપ્રભુમાંથી વિઅરૂપા પડેલા આત્મતત્ત્વ
છીએ. દેહનું એટલે કે વાસનાઓનું, ઈચ્છાઓનું જોખનું
ખરી પડતાં આપણે સૌ પાછા આપણા મૂળ તત્ત્વમાં વિલો-
પાવાના છીએ. વૃદ્ધત્વના આ ઉંખરાને એણંગી આપણા
જીવનના પરમનાથના મિલનની પરમ સૌલાંયની ઘરી
આપણુને સાંપડી શકે, જે એને માટેની તપક્રીયા આપણા
જીવનમાં થઈ હોય તો !

પરમકૃપાળું પરમેશ્વર તો એવો છે કે એ તો આપણુને
જેવા છીએ તેવા અપનાવી લેશો. પણ વિચારવાનું આપણે
છે કે શું આપણે આવા મેલાવેલા, ચીંથરેહાલ એને મળવા
જઈશું ? એ જ્હાલીડો તો આપણુને સ્વીકારી લેશો, આપણે
અંગીકાર કરી લેશો. પણ આપણું કોઈ ઝરજ ખરી કે
નહીં ? કણીર તો વિશ્વાસપૂર્વક કહી શક્યા કે, જ્યોંકી
ત્યાં ઘરી દિન્હીં ચદરિયા ।' પણ આપણે મૃત્યુ પછી પ્રભુને
મળવા જઈશું, લારે એનાં ચરણોમાં કેવી ચાદર ઘરીશું ?
આ સવાલ આપણે આપણું જ્વાને નિરંતર પૂછ્યા કરવો

બેઈએ, અને નિરંતર આપણું જીવનચાદર પર લાગેલાં ધારાં તથા મેળને ફૂર કરવા મથવું બેઈએ.

આમ, વૃદ્ધાવસ્થા એ તો શાખુગાર સજવાની સાંજ છે. મૃત્યુ આપણું પાસેથી કશુંક છીનવી લેવા નથી આવતું— એ તો આપણુંને આપણા પ્રીતમ પાસે પહોંચાડવા પોતાની પાલણી લઈને આવે છે. મૃત્યુથી ડરવાનું કશું જ કારણ નથી, કોઈ જ પ્રયોજન નથી. જીવનનું જે કાઈ જમા-ઉધાર પાસું છે, તેને ગાંઠે ખાંધી તેની પાસે પહોંચવાનું છે.

જીવનના ચોપડામાં જમાપાસું વધતું જય એના માટે મદદ કરવા પણ આ વૃદ્ધત્વ આવે છે. આપણું કેટલી જગૃતિ છે, ઉઠકટતા છે એના પર બધો આધાર છે. અજ્ઞાનતામાં, અહુંકાર અને વાસનાના માર્યા કરેલાં પૂર્વ-જીવનનાં કુટિલ કર્મો માટેનો જે સાચો પશ્ચાત્તાપ શોષાયુમાં પ્રગટશે તો એ કર્મેનાં કેળ હસ્તાં હસ્તાં લોગવવાની શક્તિ પણ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. મનની સાચી સમજ કેળવાય તો ઘડીના છઢું ભાગમાં હુઃખ એ સુખ બની જય છે અને સુખ એ હુઃખ બની જય છે. અંતે તો આપણે સુખહુઃખને પેલે પાર વસતી શાખત શાંતિને પામવી છે. એ શાંતિને પામવા આ બધી કસરતો કરવાની છે; મનોયતન કરવાના છે.

જીવનના અંતિમ ઉદેશ માટેની સતત સાવધાની, તે છે આધ્યાત્મિક તૈયારી. માનવજીવનનો એકમાત્ર ઉદેશ છે—‘આત્મસાક્ષાત્કાર’. આ આત્મસાક્ષાત્કાર એટલે શું ?

કામ-કોધ ઈત્યાદિ વિકારેથી મુક્ત એવું જે આપણું ભૂળ આત્મસ્વરૂપ છે, તેમાં સ્થિર થવું—તે છે આત્મસાક્ષાત્કાર. તો કામ, કોધ વગેરે વૃત્તિઓને અત્ત તપાસતા, ટપારતા રહી એને દેહનિકાલ કરવાનો એક પ્રચંડ પુરુષાર્થ આદરવો પડશે. પોતે જ પોતાના સાક્ષી, અને પોતે જ પોતાના ગુરુ.

આધ્યાત્મિક તૈયારી એટલે ઈચ્છાઓનો મોહ-વળ-ગણુભાંથી મુક્ત થવું. ધીરે ધીરે આપણી ઈચ્છાઓની ફેણુને ઢાળી હેવી, દ્યૂરી દઈ સુવડાવી હેવી. ધણી વળત એવું જેવા મળો છે કે કુદુંબમાં કોઈ વડીલ એટલા બધા હુરાયહી હોય છે કે એ પોતાની ઈચ્છાઓ પોતાનાં સંતાનો પર લાદતા હોય છે! પોતાનાં અધ્યૂરાં રહી ગયેલાં સપનાં પોતાનાં સંતાનો દ્વારા પૂરાં કરવા ઈચ્છતા હોય છે! ઈચ્છાઓનું આટલું બધું વળગણું તે અધ્યાત્મ માટે અંતરાયરૂપ છે. માણુસે ધીરે ધીરે પોતાના આથહો એછા કરી નાખવા જોઈએ અને ઈચ્છરની ઈચ્છામાં પોતાની ઈચ્છા લેળવી હેતાં શીખવું જોઈએ.

ધણુને ડર લાગે છે કે આવું કરવા જતાં કદાચ નિષ્ઠિય કે આળસુ થઈ જવાય તો? પણ આવો ડર રાખવાને કારણ નથી. ઈચ્છાઓનું આથહુપણું નીકળી જાય તો તે દંશ વગરના સર્પ જેવી નિરુપરવી થઈ જશે. કુદુંબમાં મારું ધાર્યું થવું જ જોઈએ, મારો પડ્યો જોલ જિલાવો જ જોઈએ, આવી મનોવૃત્તિ કૌટુરિખકતાને ભીલવા

હેતી નથી. એટલે કુદુંખના સૌ સભ્યોની સામૂહિક દરશક ખીલી જાડે તેવો પ્રયત્ન થવો જેઠી એ.

વૃદ્ધાવસ્થા અંગેની સાચી સમજ જે કેળવાશે તે ધીરે ધીરે અત્યાર સુધી ને ચીનેમાં આનંદ આવતો હતો તે બધો આપોઆપ ખરતો જશે. અત્યારે વાદ આવે છે કે બાળપણુના પેલા લખોટા, લમરડા અને પતંગ જીવનની કઈ તારીખે છૂટી ગયાં? તેવું જ જીવન જેમ જેમ જાંડાણું પકડશે તેમ તેમ જીવનનો મોટો ભાગ અને મોટી શક્તિ માગી લેતા મોજશોખ, લોગ-વિલાસ આપોઆપ છૂટી જશે. જીવન અમૃતનો પ્રવાહ છે. એમાં જે ક્ષણુંલંગુર છે, મર્યાદ છે, તે આપોઆપ યથાકાળે છૂટતું જશે.

ચોગેશ્વર જાનહેવ મહારાજે ગાયું છે કે, ‘આ નરહેદું એ એક અણુમોદ રત્ન છે.’ મીરાંભાઈ પણ ખુલંદ અવાજે ગાઈને આપણુને ચેતવે છે કે,

“નહીં ઔસો જન્મ બારબાર

કયા જાનૂ કછુ પુન્ય પ્રકટે માનુસ અવતાર।

આ મનખાદેહ વારંવાર નહીં મળે.

બઢત પલ પલ, ઘટત છિન છિન, ચલત ન લાગે બાર હુર પળે આપણી ઉંમર વધતી જય છે, અને આયુધ્ય ઘટતું જય છે. તો કૃપાપૂર્વક દર્શયરે આ મનખાદેહ આપ્યો છે, આપણાં જ કોઈ પુણ્યકમેને લીધે આપણુને એ પ્રાપ્ત થયો છે, તો આવા અમૂલ્ય નરહેદમાં પ્રભુને અવતારવાનો સંકલ્પ કરીએ. આપણામાં રહેલું પશુત્વ કેમશા: એછું

થતું જય અને માનવતત્વ જીર્ધીગામી બની ક્રમશઃ
દિવ્ય થતું જય !

આવી સતત જગૃતિ માટે પ્રાર્થના, ધ્યાન, જ્યોતિન-ગાન વગેરે જે કંઈ સાધનો આપણી વૃત્તિને અનુકૂળ હોય તે સ્વીકારવાં જોઈએ. આપણે આપણા ચોવીસ કુલાકના જીવનમાં અનેક લોકોની મુલાકાત લઈએ છીએ, પણ આપણે આપણી જતની મુલાકાત લેતા નથી. આપણે આપણુને ભળવાનું રાળતા જ રહીએ છીએ. પરિણામે આપણા માટે આપણી જત જ સૌથી વધારે અજાણી વ્યક્તિ બની જય છે. આપણી આ જતની ઓળખાણ એટલે પ્રભુની ઓળખાણ ! ભક્તિ એટલે કંઈ પૂજાઆરતી નથી. ભક્તિ એટલે પરમાત્મા સાથે પરિચય. પરમાત્મા સાથેનો સંખંધ જીવવો તેનું નામ છે ભક્તિ. રોજ પ્રાક્ષમુહૂર્તમાં થોડોક સમય આપણી ઉપર ઉપરના સ્તરની બધી લૂભિકાઓ ઓળંગી જઈ કેવળ પ્રભુમય થઈ રહેવાનો અલ્યાસ સ્થિર કરવો જોઈએ. કવિ મકરંહે ગાયું છે તેમ,—

રાજિંદી દુનિયા છો માંગો હિસાખ,
લલે ટોકે ઘડિયાળનો કંટો;
આધેના તારાને ચમકારે ચમકારે,
અલાંડે મારી આવ આંટો.
કિરણેનો કચંચ છે કિનારો—
વૈરાગીનો બાજે બાજે એકતરો.

કથિ અદ્ધાંડમાં આંટો મારી આવવાની વાત કરે છે. આ ‘અદ્ધાંડનો આંટો’ આપણી અંદર જ મારવાનો છે, કારણ કે ‘થથા પિંડે તથા અદ્ધાંડે’. આ માનવપિંડમાં એ જ તત્ત્વ સમાચેલું છે, જે અદ્ધાંડમાં સમાચેલું છે. તેને પિછાણી લઈ આત્મસાતું કરવાનું છે. આને માટેની સાધના, તે છે આધ્યાત્મિક સાધના. આવી આધ્યાત્મિક સાધનાનો જેટલો વહેલો આરંશ થશે, તેટલી જીવનયાત્રા વધારે ને વધારે સીધી, સરળ, સુંદર અને પવિત્ર વીતથે તેટલું જ નહીં; જીવન-મંજિલે પણ જલદી પહોંચાશે.



માનવી જેવા વિચારોનું સેવન કરતો હોય છે,
તેવા વિચારોનાં આંહેલનો, મોળાં સ્વાભાવિક રીતે જ
એની આજુભાજુના વાતાવરણમાં પ્રસરતાં હોય છે.

—શ્રીમેધા



[૫]

સંબંધોમાં સૌંદર્ય પૂરીએ

માનવળીજનું ગર્ભાધાન થાય છે ત્યારથી તેને કોઈને
કોઈના સંબંધમાં આવવું પડે છે. સહંતર સંબંધ વગરનું
એકાડી જીવન શક્ય નથી. અનેક પ્રકારના સંબંધોથી
માણુસનું જીવન વિસ્તરે છે. સંબંધ એ જીવનનો સરવાળો છે.
એકેએક સંબંધમાં જેટલું સૌંદર્ય અને માધુર્ય મુરાશે તેટલું
જીવન વધુ પ્રકૃતિલિત હોવાનું. માણુસના જીવનના ઉધાડનો
ઘણો બધો આધાર એના સંબંધો પર છે. જીવનની કોઈ પણ
અવસ્થામાં આ સંબંધો અંગેની સ્વસ્થ જીવનદર્શિ એને માટે
મેટું ભાયું અની જરૂર. માણુસે આ સંબંધો અંગેનું શાખ
સમજ લીધું હોય તો જીવન તેને માટે ખળખળ વહેતું જરણું
અની જરૂર. માણુસનો એના કુટુંબ સાથેનો સંબંધ, એના
સમાજ સાથેનો સંબંધ, એની સુષ્પિર સાથેનો સંબંધ અને
છેવટે માણુસનો એના સર્જનહાર પ્રભુ સાથેનો સંબંધ—
આ બધું મળીને માનવનું જીવન ઘડાય છે.

સંબંધ એ જે જીવનની અનિવાર્યતા હોય તો જીવનમાં
બંધાતા તમામ સંબંધોને ચકાસી જોવા, ત્રાજવાના તોલે
જોખી જોવા, પ્રત્યેક સંબંધને ટકોરા મારીને જોવા જરૂરી થઈ
પડે છે. જીવનમાં સંબંધ બંધાય છે પરસ્પર પૂરક થવા.

૩૬ □ જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત

એકળીજને સંપન્ન કરીએ, સમૃદ્ધ કરીએ, સુખી કરીએ તે સંબંધનો હેતુ છે. અનુભવ પણ એવો છે કે ને સંબંધોમાં પરસ્પર પ્રાપ્તિ થાય છે તે જ સંબંધ ફાલીકૂલીને વટવૃક્ષ સમે બને છે. આપણે આપણા એકેએક સંબંધને ટકોરા મારીને તપાસી લેવા જોઈ એ અને ઝૂટતું ઉમેરી લેવું જોઈ એ. શું પતિ-પત્ની સાથેનો સંબંધ, કે શું સંતાનો સાથેનો કે મિત્રો કે પાડેશી સહાકાર્યકર્તાઓ સાથેનો સંબંધ. આપણા જીવનના એકેએક સંબંધમાં એ તપાસી લેવાની જરૂર છે કે આપણા સંબંધ નર્દી સ્વાર્થમૂલક છે, એકાંગી છે કે પરસ્પર સંપત્તિ કરનારો છે ?

સંબંધ હોય ત્યાં લેણુંદેણું તો રહેવાની જ. પૂર્વજીવનના ઋણાનુણંધે તો માણુસ માણુસની નજીક આવે છે. આ પ્રત્યેક લારતીય મતુષ્યની શર્દી છે. પણ ઋણાનુણંધે નજીક આવેલી વ્યક્તિ આપણા સંબંધે બંધાઈ કૃતકૃત્ય થઈ છે કે નહીં તે જોવાનું કામ આપણું છે. લેણુંદેણું લદે હોય, પણ આપણી દર્શિ લેવા તરફ વધારે છે કે દેવા તરફ, આના પર સંબંધના સૌંદર્યનું રહસ્ય છુપાયેલું છે. જીવનનો એ સંબંધ મહેકી જાઠશે જ્યાં સામેની વ્યક્તિને સંપત્તિ કરવાનો વિચાર હશે. સાગરના જળ અને આકાશ વચ્ચે સંબંધ છે, પરસ્પર લેણુંદેણું છે, પણ કેવા પ્રકારની છે આ લેણુંદેણું ? આકાશ સાગરના ખારા જળને શોખી લેછે, અને જ્યારે એ જળને પાછાં પૂછ્યી ખર રેલાવે છે, ત્યારે મીઠાં જળ કરીને પાછાં મોકલે છે. ખારાશા બંધી પોતે હણ્ણી લે છે. આ છે સંબંધનું સૌંદર્ય !

આવું જ છે વનસ્પતિના છોડનું ! છોડ ધરતીમાંથી ગંઢાં કાદવકીયડ, મળમૂત્રના ખાતરને અહુણું કરે છે અને પાછું આપે છે નરી સુગંધ વહેવડાવતું પવિત્ર કૂલ ! લે છે હુર્ગંધ, આપે છે સુગંધ ! આ છે સૌંદર્યનું પાવિન્ય !

સંતો પણ આવું જ કરે છે ને ! રામકૃષ્ણ પરમહંસ પહેલાં ખૂબ રૂપાળા હતા. પણ પાછલી વરે એમનો વર્ણના પડી ગયેલો. એના કારણમાં કહેવાય છે કે અનેક પ્રકારના લોકો એમનો ચરણસ્પર્શ કરતા, તેમાં પાપીઓ, શુનેગારો અને દ્વાષિત પણ હોય જ. ગુરુદેવ એ સૌનાં પાપ, શુનાંઓ હરી લેતા, પોતાનામાં એંચી લેતા, પરિણામે એમનું શરીર કાળું પડતું ગયું ! સંતો જ્યારે સંબંધ બાંધે છે ત્યારે વચમાં કોઈ વંડી દે લીંત આડી રહેવા હેતા નથી. એ તો બધું એકાડર કરે છે અને લક્ષ્ણના પાપને હુરે છે. એટલા જ માટે તો સત્તસંગનો મહિમા ગવાયો છે ને !

તો આવું છે સંબંધોનું રહુસ્ય ! આપણે ૭૦-૮૦ વર્ષનું લાંબું જીવન જીવી જઈ એ છીએ, અનેકોના સંબંધમાં આવીએ છીએ, પરિવારમાં મા-ખાપ, ભાઈ-ભહેન, પતિ-પત્ની, પુત્ર-પુત્રી વગેરેના સંબંધો તો હોય જ. તે ઉપરાંત, બીજા થોક-અંધ સંબંધો ! પણ જ્યારે વૃદ્ધાવસ્થાને આરે પહોંચીએ છીએ ત્યારે જાણે આપણું એ બધા સંબંધોનો થાકોડો લાગી જતો હોય છે. ‘હાશ, હવે લોણુદેણું પૂરી થાય તો સારું !’ આવું બંને પણે થાય છે, કારણું કે આપણું સંબંધો જીવવાનું કોઈ એ શીખ્યું નથી. આપણે માની લીધેલું કે સંબંધ એટલે

હાથમાં શેરડીનો સાંડો આવ્યો તો એનું ટીપેટીપું ચૂસી લઈ એ
અને પછી કૂચા ફેંકી દેવાના, તેવું આ સંબંધનું.... આ
પણ સંબંધ છે અને સંતોનો પણ સંબંધ છે. આપણે આપણા
પ્રત્યે સંબંધમાં સંતતવને પ્રગટાવશું તો આપણા જીવનનો
એકેએક સંબંધ આપણા જીવનમંહિરની ગોળેગોળનો એકેક
દીવડો બની જઈ અજવાળાં રેલાવશો.

વળી સંબંધ કાંઈ માત્ર માનવ-માનવ વચ્ચે જ બાંધ-
વાનો નથી. માણુસનું જીવન તો વહેતું અરણું છે. એણે એના
જીવનને વિસ્તારવાતું છે. પોતાના જીવનમાં માત્ર માનવીને
નહીં, માનવેતર પણસુસૃષ્ટિને, વનસપતિસુસૃષ્ટિને, ચરાચર સમય
સૃષ્ટિને દાખલ કરી એક બ્યાપક અને અગ્રંદ જીવન જીવવાતું
છે. પુરાણુકથાઓ—પ્રસંગકથાઓ તપાંસો તો તેમાં અસંખ્ય
ઉદ્ઘારણો મળશે કે જ્યાં માનવ અને કોઈક પણનો સંબંધ
અભિજ્ઞ બની ગયો હોય ! હિલીપ રાની અને તેમની ગાય !
જડલરત અને તેમનું હરણું ! ભારતીય સંસ્કૃતિમાં આ
હુકીકિતને પહેલેથી વણી લેવામાં આવી છે કે માનવ અને
પણાનો સંબંધ પરસ્પર પૂરક છે. એટલા માટે તો ગાય,
ઘાડો, કૂતરો વગેરે એક વખતનાં વનચર પણ આપણાં
આંગણુંમાં બંધાતાં થઈ ગયાં. પણસુસૃષ્ટિ સાથેના સંબંધને
આપણે જેટલો વધારે પરિચુણ કરીશું તેટલી માનવતા વધુ
મહેકશે. આ એક વૈજ્ઞાનિક તથ્ય છે.

પરદેશી લોકો આ વાતને સમજું શકતા નથી. વિનોભાજુ
આસામમાં પદ્યાત્રા કરતા હતા. એક નાનકડા ગામમાં એમનું

સામૈયું કરવામાં આવ્યું. તિલક, પુણ્યહાર વગેરે થયું અને પછી ચાલતાં ચાલતાં આમજનો ચોખા ઉડાડવા લાગ્યા. આ જેઈ ચેલા પરદેશી માણુસને ઝૂભ ખરાબ લાગ્યું. એનાથી રહેવાયું નહીં. વિનોભા પાસે જઈને એણે પૂછ્યું : “વિનોભા, તમારો આ દેશ તો ઝૂભ ગરીબ છે અને અહીં લોકો ભૂણે ભરે છે તેમ કહેવાય છે ! તો આ રીતે ચોખા ઉડાડી અનાજને વેડકી શું કામ હો છો ?”

ત્યારે વિનોભાએ કહેલું : “લાઈ ! આ મારો ભારતીય સમાજવાદ છે. ભારતીય સમાજમાં કેવળ મનુષ્ય નથી સમાતો. તેમાં પશુ-પણી સૌ સામેલ છે. લોકોને થાય છે કે આજે અમારા ગામમાં એક સંત આવે છે તો આખું ગામ લેણા મળીને સહલોજન કરીશું, તો પણી શું કામ ખાકી રહી જાય ? આ ચોખા વેડકાશો નહીં મારા લાઈ, પણીડાં એને ચણી જશો. ગામમાં પરોણા આવ્યાની ઝુશાલીમાં એની ઝુશાલી પણ વધશો.”

પહેલાં આપણે ત્યાં ગામેગામ અને પોળેપોળે ચયુતરા જેવા મળતાં ધીરે ધીરે પદ્ધિમી સંસ્કૃતિના અંધ અનુકરણમાં હવે એ ચયુતરા ધરતીલેણા થવા માંડયા છે. પણ આ ચયુતરા એ પણ ભારતીય સમાજવાદનું પ્રતીક છે. આપણા આંગણે ગાય બંધાયેલી હોય, આપણી પોળે ચયુતરો બંધાયેલો હોય, આ બધું શેના માટે ? આપણા સંબંધોને મહેકાવવા માટે આપણા પુરાણુપુરુષોની આ હીર્દદર્શિ છે !

આવું ચિત્ર તો ધણી વાર જેવા મળે છે કે કોઈ ઋષિ

એઠા છે અને પડાયે એક બાજુ એક ગાય છે, બીજુ બાજુ સિંહ છે, ડાળી પર પંખીડાં છે, પડાયે વહેતી નહીમાં મગર-માછલાં છે! શા માટે સંન્યાસી-ક્રાંપિનો આ બધો સંસાર ચિત્રમાં દેખાડવામાં આવતો હશે? એ પરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવનમાં ક્રાંપિત્વ ત્યારે જ જાગી ઓઠે છે જ્યારે સમય સૃષ્ટિ જીવનમાં એકાકાર થાય છે.

આ તો થઈ ચેતનવંતી પણુસૃષ્ટિની વાત! પણ આવો જ સંબંધ બાંધવાનો છે જાડ-પાન અને કૂલડાં સાથે! એ સંબંધથી પણ આપણું જીવન મહેકશો. હવે તો વિજ્ઞાને પણ સાખિત કર્યું છે કે વનસ્પતિમાં પણ સંવેદનશીલતા છે, સુખ-હુઃખની લાવના છે, આધાત-પ્રત્યાધાતના ધણકારા છે. જીવનમાં એકલતા અનુભવવાને કોઈ કારણ જ નથી. આંગણે ખૂણામાં જોકેલો કોંક આંખો કે જોરડી કે સરગવો આપણા સુખહુઃખનો સાથીદાર બની શકે, એ તથયને જીવનમાં અનુભવી લેવાની જરૂર છે. આ સિવાય જીવન અધ્યુદું રહી જશે. રામાયણમાં વાંચ્યું છે ને, રાવણને મારીને રામ-સીતા પુણ્યક વિમાનમાં પાછાં ફેરે છે, ત્યારે સીતાજી રામને કહે છે કે ‘જિલા રહો, પંચવટીમાં મેં વાવેલા છોડવા કેટલા મોટા થયા છે, તે મારે જોઈ લેવું છે!’ સીતાના ચારિન્ય-ઘડતરમાં કે રાવણ સામે અજૂભવાના પ્રતિકારમાં છોડવા સાથેનો આ સંબંધ પણ કામ નહીં કરી ગયો હોય તેની શી ખખર? આવી જ વાત છે પેલી કણવમુનિની શકુંતલાની! સાસરે વિદ્યાય થાય છે, ત્યારે છોડવા-હરણાં એની સાડીના પાલવને પકડી એને રોકી રાખવા

અથે છે ! અસંઘ્ય ઉદાહરણો ભર્યાં પડ્યાં છે. ઉધાડી આંગ્ઝોએ જોઈ એ તો સમજશો કે જીવન-ચારિત્યના બંધારણુને ઘડનારાં સત્ત્વશીલ તથ્યેથી કેટલાં સામાન્ય હેખાય છે ? અને છતાંય આપણે એનાથી વંચિત રહી જઈ એ છીએ. કદી નથી જેતા સૂર્યોદયને કે સૂર્યાસ્તને ! કદી નથી સેવતા હિમાલયને કે સાગરને ! આ સૂરજ, આ ચંદ્ર, આ આકાશ, આ સાગર, પહૂાડ, નહી કે ખુલ્લાં મેદાન ! માણસે હજુ સમય સૃષ્ટિના સાંનિધ્યને સેવતાં શીખવાનું બાકી છે !

આપણને તો કોણું જાણે કેમ બધી ભારતીયતા ભૂલી જઈ એકદમ અંગેલું માણસ થઈ જવાની તાલાવેલી લાગી છે ! શુટ-બૂટ-ટાઈ-જાણે આપણા વ્યક્તિત્વને ખીલવનારાં સાધન અની ગયાં છે. કદી બાધ્ય પરિવેશથી વ્યક્તિત્વ ખીલી જાડે ખરું ? વ્યક્તિત્વને ખીલવવા માટે તો આંતરિક સત્ત્વ જોઈ એ ! આકાશ બળબળતી લૂ વરસાવતું હોય ત્યારે મણ આપણે તો આંધળા અનીને પગને બૂટ-મોજાંમાં બંદ્રાવા ફર્જ એ છીએ અને 'વૈજ્ઞાનિક' હોવાનો હાવો કરીએ છીએ. ધરતી સાથેની સગાઈ મારીનો માનવ ભૂલી જશે તે કેમ ચાલશે ? કચારેય એનો પગ મારી ખૂંદે છે ખરા ! કચારેય એના હાથ ધરતીની ધૂળ સાથે રમે છે ખરા ? ધરતીથી માનવ ફૂર જશે તો તેને કારણે પડનારી જોટ કોઈ વિશ્વવિદ્યાલયની મારી પ્રયોગ-શાળાનાં રસાયણો પૂરી નહીં પાડી શકે ? સૂરજનાં કિરણોમાં જે એનો આખો દેહ કદી નાદ્યો નહીં હોય તો પાછળથી હવાખાનાનાં અદ્વારેડ કિરણો પડેલી જોટ ભરપાઈ નહીં

કરી શકે. એટલે સૃજિત સાથેના સંબંધમાં પણ માણુસે જીવતાં શીખવું પડશે.

તો આવું ગર્ભિત છે સંબંધીનું રહુસ્ય ! માણુસ એના પ્રત્યેક સંબંધમાં જગૃત બનીને વર્તવા માંડે તો એની જીવન-સંદ્યામાં એ બધા સંબંધો માદ્હિરમાં આરતી રાણે જેમ ધંટ રણુકી જઠે છે તેવા મીળા ધંટારવ બની જઈ શકે. પણ આ માટે માનવીય સંબંધોમાં કેટલીક આચારસંહિતા પાળવી પડશે. અહીં આપણે એ આચારસંહિતાના થોડાક મુદ્દાઓને તપાસી લઈ એ :

(૧) આપણા આદર્શોનો, વિચારોનો કે આચારોનો. આથડુ કોઈના પર લેશમાત્ર પણ લાદવો ના જેઈએ. ઈશ્વરે સૌને સદ્ગુરુજી આપી છે. પ્રેરણા આપવા માટે એ પૂરતો છે, સમર્થ છે. આપણે કુચારેક આંગળી લદે ચીંધી દઈ એ, પણ ત્યાર પછી લેશમાત્ર સીધું કે આડકતરું હણાણુ એ હિંસા છે.

(૨) આપણા જીવનનાં બધાં જ સ્વર્ણો અને આદર્શો તો કુચાંથી સિદ્ધ થયાં હોય ? પણ તેથી કરીને આપણાં સ્વર્ણો કોઈના દ્વારા સિદ્ધ કરવાના પ્રયત્નો કહાપિ ના કરવા. દરેક માણુસ પોતાની સાથે પોતાનું સ્વર્ણ લઈને જ જન્મતો હોય છે. એના સ્વર્ણને સમજવાનો, સિદ્ધ કરવા. તરફ દોરવવાનો પ્રયાસ લદે કરીએ; પણ આપણું સ્વર્ણ કોઈના પર લાદવાનો પ્રયત્ન કરવો એ બરાબર નથી. આપણી પુરાણુકથાઓમાં થયાતિ રાજની વાત આવે છે.

વૃદ્ધાવસ્થા આવ્યા છતાં લોગવૃત્તિ તૃપ્ત ના થઈ એટલે એણે પોતાના યુવાન પુત્રોનું યૌવન માણ્યું, તે પણ લોગવી લીકું, છતાંય લોગવાસના તો ભભૂકૃતી જ રહી. યથાતિ રાજની તો લોગવાસના હતી, હુર્વાસના હતી, પણ પોતાની કોઈ સહૂવાસના સંતોષવા પણ બીજી કોઈના આયુષ્યનો દુકડો માગવો એ યથાતિવૃત્તિ જ છે. એ વૃત્તિથી સફંતર હૂર રહેવું.

(૩) વૃદ્ધાવસ્થા એ અનુભવનો ભંડાર જરૂર છે પણ તેથી કરીને એ ભંડારનાં રતનો કાંઈ જ્યાંત્યાં વેરવિણેર ઉડાડી ના હેવાય. એમ કરવા જતાં એ અમૂલ્ય રતનો ‘કટકટ’ કે ‘ટકટકારો’ થઈ જતો હોય છે. કોઈ પણ સંબંધમાં વણુમાગી સલાહ કે ઉપદેશ ના આપવો. ઉપદેશથી તો લાયો જેજન હૂર જ રહેવું. લદે ઉંમરે કોઈ મોટું હોય, કોઈ નાનું હોય, પણ ૧૬ વર્ષ પછી માનવ માનવ એ મિત્ર જ છે. મૈત્રીનો સંબંધ ખીલવવા તરફ ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું જોઈએ. મૈત્રીસંબંધમાં ઉપદેશનો તો કોઈ સવાલ જ નથી રહેતો. સલાહ જરૂર હોય, તો પણ વણુમાગી તો હરગિજ ના હોય. લાંબાં લાંબાં પ્રવચનો તો ભૂલેચૂકેય ના હેવાં. સામી વ્યક્તિને આપણું વાતોથી કંટાળો ના આવે તેટલી વાત સમજી લેતાં આવડી જવું જોઈએ. એટલા માટે તો એક વાર એક લેખકે લખેલું કે ‘હું ધરડો થાડું ત્યારે જે ‘મેં આમ કરેલું ને તેમ કરેલું’ તેમ અણુગાં મારવા એસી જરૂર ત્યારે લે આ પિસ્તોલ! ધડ દઈને.

‘ખડાકો કરજે.’ આપણે ભલે આપણું પિસ્તોલ બીજા કોઈના હૃથમાં ના આપી શકીએ, પણ આપણું પિસ્તસામાં તો રાખ્યો જ અને સમય વસે સાવધાન થઈ જઈ એ.

(૪) સામેનો વ્યક્તિ જે પોતાની મેળે પોતાનું હૃદય આપણું પાસે ખોલે તો તે ભલે ખોલવા દેવું, પણ એની ઈચ્છા ના હોય છતાંય આપણે ખોતર ખોતર કરીને એના અંગત જીવનની વાતો જણવા ઉત્સુકતા દાખલવીએ તે ખરાખર નથી. અંગતતા એક પવિત્ર વસ્તુ છે, તેના પર આડમણ ના થવું જોઈએ. કૂલ જેમ પોતાની મેળે પોતાની પાંડીએઓ ખોલે તેમ અંગતતા ખૂલતી હોય તો તેને ખૂલવા દેવી. પણ જરારદસ્તીથી તેને એચીતાણું ખોલવાને પ્રયત્ન ના કરવો. અંગતતાનું પાવિય જળવવું તે પ્રત્યેકની ઝરજ છે. કોઈ માણુસ નાહુવા એઠો હોય તો તે પોતે અંદરથી બાથરૂમને સાંકળ મારી દે તે તો તેની આચાર-સંહિતા થઈ. પણ આપણે જે ખફાર જિલા છીએ તેની પણ એક આચારસંહિતા છે કે અંદરની વ્યક્તિની અંગતતા જળવાઈ રહે તે માટે બારણાં ખોલવાં નહિ કે સાંકળ ખખડાવવી નહિ. બીજના જીવનમાં અકારણું ડેક્કિયાં કર્યા કરવાની વૃત્તિ આપણું જીવનમાં જીંડાણ લાવવા દેતી નથી. આપણું અંતરમાં સાત પાતાળનો જીંડો દરિયો પડયો છે. તેમાં જેટલાં ડેક્કિયાં અને ઝૂઅકાં મારવાં હોય તે મારવાની ઝૂટ છે!

(૫) બીજાએ સાથેના સંખ્યામાં બને તેટલી અપે-

ક્ષાઓ ઓછી કરતાં જવું. મોટા લાગનાં મનહુઃખોનું ભૂળાયે છે અપેક્ષા. આપણે પરસ્પર કાંઈક આશા—અરમાન, અપેક્ષા—સેવતા થઈ જઈ એ છીએ અને પછી તેમાં લંગ થતાં હુઃખના દરિયામાં ધકેલાઈ જઈ એ છીએ. જીવન આખું આવાં સુખહુઃખની ફેરફૂદરડી ફરવામાં વીતી જાય છે. એટલે હુઃખના ભૂળિયાને જ જે ઉચ્ચેડી નાખવું હોય તો સંબંધોમાંથી અપેક્ષાને બાદ કરી નાખો. કેવળ સ્નેહ ! પ્રેમ. આતર જ પ્રેમ, પ્રેમનું બીજું કોઈ પ્રયોજન જ નહીં ! હૃદયને આવા પ્રેમથી ભરી દેવું ! આજે આપણું હૃદય અપેક્ષાએથી ભરેલું છે. પરિણામે હુઃખ છે, નિરાશા છે. આ જ હૃદયને જે આપણે નિરપેક્ષ પ્રેમથી ભરી દઈશું તો. ધણું ધણું પાણ્યાનો અનુભવ થશે. એટલે જેમ સાપેતાની કાંચળી ઉતારે તેમ સમજણુપૂર્વક એકેક અપેક્ષાને તજવી પડશે. સમજણુપૂર્વક આ કામ થશે તો. લેશમાત્ર હુઃખ નહીં થાય. સમજણું એ એક એવી જાહીર લાકડી છે કે ધડીકમાં એ રાતને દિવસ અને કાંઠાને ઝૂલ કરી મૂકી શકે છે.

(૬) કોઈનો પણ ન્યાય તોળવા ન જેસવું. લગવાન ઈશુ ખિસ્તે કહ્યું છે તેમ, “Let us not judge each other, but love.” આપણે એકખીનો ન્યાય નહીં, કેવળ પ્રેમ કરી જાણુંએ; ન્યાય તોળનારો ઉપર જેઠો છે. એના કામમાં દખલગીરી કરવાની કશી જ જરૂર નથી.

(૭) કોઈનીબાબુનાં નિર્ણાયક ક્ષમીએ; નરસિંહ મહેતાને:

ચૈષણું જનનાં લક્ષ્ણણોમાં આવું નકારાતમક લક્ષ્ણ ઉમેરવું પહુંચ કે ‘નિંદા ન કરે કેની રે’—કારણું કે માણુસની આ મોટી નણળાઈ છે. એને અધી નણળું જ વરતાય છે, કચરો જ હેખાય છે, હોપ જ લણાય છે. જીલને જાણે આ એક જ કામ ઈશ્વરે સાંખ્યું હોય તેમ જ્યારે જુઓ. તારે એ કોઈની વગોવણી, ઝોડણી કરતી હોય. ઘડપણું આવે છે ત્યારે સાથાના કાળા વાળ ધોળા થાય છે, આંખોનું નૂર એછું થાય છે, હાંત પડી જાય છે, હૃથ-પગ ઢીલા પડે છે, અધી ઈદ્રિયોને કાંઈક ને કાંઈક અવળી અસર થાય છે, એકમાત્ર જીલને કાંઈ થતું નથી. એ તો જિલટી વધારે જોર કરવા માંડે છે ! એરલે નિંદા ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાશે તો જ આ લૂલીબાઈ કદ્યામાં રહેવાનાં. નિંદાનો રસસાગર તો એવો મધ્યમીઠો છે કે એમાં માણુસની સમાધિ લાગી જાય તો તેમાંથી બહાર નીકળવા માટે કદાચ બીજે આખો જન્માડો ચુકવવો પડે. આમ નિંદા, કંદુ વચ્ચનો આ બધું છોડવું પડશે. કંદુ બચ્ચન મત બોલ રે....આ ઉપરાંત, નિંદા થતી હોય તો સાંભળવા પણ થોલવું નહીં. આવી પરહેજી પળાશે તો જ રસનાનો સાચ્ચા રસ અરશે.

(C) આપણાં સ્વજનો, સાથીએને કંટાળો આવે તેવું કશું ના કરવું. આપણી પ્રાર્થના, આપણી પૂજા, આપણાં સ્તવન આપણા માટે અત્યાંત પવિત્ર હોય, પણ બીજને જે એ દખલિયું થતાં હોય તો કોઈની રોખલરી, રીસલરી નજરથી એને બચાવી લેવાં બેઈએ. જેમ જેમ વૃદ્ધાવસ્થા

તરફ આગળ વધીએ છીએ તેમ તેમ જીંધ ઓછી થતી જાય છે ત્યારે રાત્રિના એકાંતને ભરવા આ બધાંની જરૂર પડે છે! પણ બીજાની જીંધનો પૂર્તો ઘ્યાલ રાખી આપણી અનિદ્રાની આઝીતને અવસરમાં પલટાવી મૌન રામનામનું શરણું લેવું. પ્રત્યેક શાસોચ્છ્વાસ રામ-હરિના ઘખકાર બીલે, પણ એ નીરવતાને સંભાળી લે. પારિજીતક એના અતિમૃદ્ધ કૂલને પોતાની ડાળી પરથી વિઘૂડું પાડે છે, ત્યારે સંભાય છે કોઈને એ કૂલના પડયાનો અવાજ?

(૯) કુટુંખમાં પૌત્ર-પૌત્રીઓના ઉછેરમાં પોતાનો આથડું ના રાખવો. નભ્રતાપૂર્વક અનાકમક રીતે સંકેત જરૂર આપી શકાય, પણ સંકેત સંકેત જ રહેવો જોઈએ. તેમાં આથડું, દબાણું કે આજ્ઞા ભળવાં ના જોઈએ. ‘મારો પણ તારાં સંતાન પર અધિકાર છે’ આવી અધિકારવૃત્તિ છોડવી. મૂડી કરતાં વ્યાજ બધારે વહુાલું હોય, તો તે વહુાલપ ખોટા લાડમાં પ્રતિભિંબિત ના થાય તે જોવું. ઘણુંબાર વૃષ્ટ દાઢા-દાઢીના લાડકોડ બાળકમાં સ્વચ્છાંહતા લાવવામાં નિમિત્ત બનતા હોય છે. બાળકોના સ્વસ્થ ઉછેરમાં મદદરૂપ થવા માટે લાડકોડ હોય, પોતાની અતૃપ્ત લાગણ્ણીઓને સંતોષવા નહીં.

(૧૦) પોતે કરી શકે તેવાં કામનો બોજ કોઈના ઉપર ના નાખવો. પોતાની પતની ઉપર પણ નહીં. હું ઘરડો થયો કે હું વડીલ છું માટે મારી સધળી સેવા કોઈએ કરવી જોઈએ આવી વૃત્તિને બહુ પાળવી-પોષવી

નહીં. પોતાની પથારી પાથરવી—ઉપાડવી તથા તેની આપટ-
જૂપટ કરવી, તરસ લાગે ત્યારે પાણિયારે જઈ પાણી પી લેવું,
નાહુતી વખતે કપડાં-ડોલ વગેરે પોતે જ લઈ લેવાં, જમતી
વખતે પાણી ભરીને બેસવું, જમીને થાળી ખાળે મૂકી
આવવી, કપડાંની ગડી વાળવી, ટેણલ આપટવાં—આવાં હુણવાં
કામ કર્યે રાખવાનો ટેવ પાડવી. આ ઉપરાંત, બાળકોને
લણાવવાં, વાર્તાએ કહેવી, ગીતો શીખવવાં, શ્વોકો યાદુ
કરાવવા, આવાં નાનાં નાનાં કાર્યો જીવનને ગતિશીલ રાખ-
વામાં મદદ કરશે. શક્તિ હોય તો દેવદર્શને જતાં-આવતાં
ખનનરમાંથી શાકભાજુ ખરીદી લવાય તો કુદુંખનો એક
ઓને હુણવો થાય !

પણ આ ખંડું કરવાની ટેવ પડી હોય તો કામ લાગે.
ધણી વખત જેવા મળે છે કે પાછલી વચે પુરુષ વિધુર
થઈ જાય છે તો એકદમ નાના બાળકની જેમ અસહ્ય
થઈ જાય છે. એની પત્નીએ એને કશું કરવા ના દીધું
તે તો થઈ પત્નીની મોટાપ ! પણ પોતે કેમ કશું શીખી
લેવાની દાનત ના સેવી ? પરસ્પરાવલંઘન જુદી વસ્તુ છે.
અને પરાવલંઘન જુદી વસ્તુ છે. જીવનમાં પરાવલંઘન કે
અંધ-પંગુ જેવું એ અસમર્થીનું પરસ્પરાવલંઘન જીબું કરવાને
બદલે બંનેય સમર્થ છે, અને છતાંય પરસ્પરાવલંઘન છે,
તેવું સિદ્ધ થવું જોઈએ.





[૬]

ધરાંગણે ધરડાપો

પરિવાર એ માનવ-સમાજનું એવું ઘટક છે કે જ્યાં પ્રકૃતિમાંથી સંસ્કૃતિ તરફ પગલાં માંડવા માટે પૂરતો અવકાશ મળી રહે છે. નહીં નાનું, નહીં મોઢું એવું માપસરનું આ ઘટક છે, જ્યાં પ્રાણું અને પ્રકૃતિમાં જીવતું માનવ-ભાગ ધીરે ધીરે ડગલાં ભરી માનવતા તરફ, અને પછી હૈવત્વ તરફ, પ્રભુતા તરફ આગળ વધી શકે છે. સંસ્થારૂપી ઘટકમાં સૌ-સમાન કાર્યવશ અને સમાન વિચારવશ એકઠા થતા હોય છે. પરિવારમાં આવું ‘સમાન વિચાર-તત્ત્વ’ કે સમાન ‘કાર્ય-તત્ત્વ’ નથી હોતું. છતાંય ત્યાં ‘પ્રેમ-તત્ત્વ’ને પાંગરવાનો પૂરતો અવકાશ હોઈ કુદુંથ એ સમાજના ધારણું-પોષણું માટે અત્યંત મહત્વનું ઘટક છે, સંસ્થા છે.

થોડાંક વર્ષો પહેલાં મેં એક વિદેશી બહેનને પૂછેલું; “તમને અમારા ભારતીય જીવનમાં સૌથી વધારે શું ગમ્યું ?” ત્યારે લીની આંખોએ એ બહેને મને જવાબ દીધેલો તે હું કચારેચ ભૂલી શકતી નથી. એ કહે, “બહેન, જો પ્રભુ મને પૂછશે કે તારે તારે આવતો જન્મ કયાં લેવો છે ? તો હું

એને કહીશ કે ભારતમાં કારણું એ કે તમારા આ ભારતમાં કુટુંબ નામની ચીજ છે અને એને લીધે બાળકને પ્રેમ અને હૃદૈ સતત સાંપડતાં રહે છે.”

આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે હું વે ધીરે ધીરે આપણે ત્યાં પણ કુટુંબો તૂટી રહ્યાં છે. એવા તણષે આપણે સૌએ આ કુટુંબ નામની સંસ્થાના લાભાલાલ વિચારી લેવા ઘટે, કારણું કે કુટુંબ એ એકેએક વ્યક્તિને સ્પર્શાત્મી વ્યવસ્થા છે. માણુસ જેમ અચાનક આકાશમાંથી ધરતી ઉપર ટપકી પડેલું કોઈ પ્રાણી નથી; એને એની મા હોય છે, એનો બાપ હોય છે, એ માણાપને વેરીને લેખેલું એક વર્તુળ હોય છે, એક સંદર્ભ હોય છે! આ સંદર્ભ સાથે પોતાનો શો સંબંધ છે તેના લેખાંનેખાં કરી લેવાનો સમય હું વે પાકી ગયો છે.

કુટુંબના સભ્યોનો પરસ્પર સંબંધ કાં તો રક્તસંબંધ હોય છે, કાં યૌન-સંબંધ. આવી કેવળ લોહીની સ્થૂળ સગાઈ-માંથી ‘સબસે આંચી પ્રેમસગાઈ’ તરફની એક મહાન યાત્રામાંથી કુટુંબે ગુજરવાનું હોય છે. કુટુંબના ખારસ્પરિક સંબંધોમાં નર્યા સ્વાર્થની વાસ આવે તો તે કુટુંબ કુટુંબ નથી. આપણા ધણ્યાખરા સંતોનાં ભજનોમાં કુટુંબ છોડવાની વાત આવે છે. તેનું એકમાત્ર કારણ એ છે કે કુટુંબ માથે લાગેલું આ કલંક છે કે તેમાં પરસ્પર નર્યા સ્વાર્થ હોય છે! વિજ્ઞાનયુગના કુટુંબે આ નર્યા સ્વાર્થમાંથી ઉપર ઊઠી કાંઈક વિશેષ સાથના કરવી પડશે. જેવી રીતે રસ્તા પરથી પસાર થસા હોઈએ અને ડોક વાડીની સુગંધથી હૈયું તરબેતર થઈ જાય તેવું કુટુંબ માંગે થવું લોઈશે.

સંસ્થાઓમાં સમાન કાર્ય અને સમાન વિચારની સાથે-
સાથ લગભગ સમાન ઉંમર પણ હોય છે, જ્યારે કુટુંબની
ખૂબી જ એ છે કે ત્યાં ઉંમરનું વૈવિધ્ય હોય છે. જીવનની ચારેય
અવસ્થા ત્યાં પ્રતિભિંબિત થતી હોય છે. વાડીમાં સૌને પોતાની
શીળી છાંય આપતો ઘેઘૂર વડલો પણ હોય અને હજુ ધરતીમાંથી
માંડ પોતાનું માથું કાઢતો કોઈ નાનકડો છોડ પણ હોય ! આખા
ત્રિભુવનને જીતી લે તેવું, આપણા હૃદયની ણધી મહિનતાઓને
ઘોઈ કાઢી શકે તેવું મીહું-મધુદું સ્થિત રેલવાતું માસ્કુમ
બાળક ધરમાં ના હોય તો ધર સૂનું સૂનું લાગે. એ જ રીતે
પોતાના વિશાળ દરિયાવદિલ હૃદય સાથે સૌને ચાંપી પ્રેમ
અને અનુભવની હેતાળ લહાણ કરતાં દાદા-દાદીમાં ના હોય
તો પણ ધર સૂનું સૂનું લાગે. દાદાથી માંડીને ભાષોડિયાં ભરતા
શિશુ થકી કુટુંબ એ કુટુંબ બને છે. આ છે કુટુંબની વિશેષતા.
પ્રભુ પાસેથી તાજુ વિદ્યા લઈ ને આવેલું શિશુ, ભાષોડિયાં
ભરતું બાળક, રમત-ગમતથી આંગણું ભરી ટેતો કિશોર,
પરાક્રમની રોજ નવી ગાથા સંભળાવતો યુવાન, જીવનમાં
મૂલ્યોને સ્થિર કરી જીવનની એકધારી જીંદેરી એવી ગતિ
પ્રાપ્ત કરી રહેલો પીઠ અને છેલ્લે પ્રભુના સાનિધ્યની સુનઃ
પ્રાપ્તિની જીવનસાધના કરતો વૃદ્ધ, આ બધાંના સંયોજનથી
પરિવાર નામનું મંહિર શોલી જાડે છે, રણકી જાડે છે !

પણ આ ત્યારે થાય, જ્યારે કુટુંબની પોતાની પણ કોઈ
આચારસંહિતા હોય, જીવનધર્મ હોય ! કુટુંબધર્મ નામની
પણ કોઈ ચીજ છે, આ વાત પરિવારના એકેએક સદ્દસ્યને

૫૨ □ જીવનસંધ્યાનું સ્વાગત

ના સમજય ત્યાં સુધી કુદુંબ મહેકી ના શકે. આજે કુદુંબ-માંથી એકેક સલ્ય હુર થતો જાય છે. નવી પરણેલી વહુ આવે છે, એને જુહુ ઘર વસાવવાનું મન થાય છે. દીકરો જુવાન થાય છે, એને જુદા થવાનું મન થાય છે કે ઘરડી વચે માખાપને ઘર છોડી દેવાનું મન થાય છે. કારણું કે કુદુંબધર્મનું પાલન નથી થતું. વૃદ્ધ હાદા-હાહીમાનો સમાવેશ ઘરમાં ના થાય અને એમને પાછલી વચે કોઈ વૃદ્ધાશ્રમનું શરણું દેવાની જરૂર પડે છે. આવું કરવું પડે છે, કારણું કે ઓભય પક્ષે કાંઈક ભૂલ થતી હોય છે. અહીં કુદુંબના બધા પારસ્પરિક સંબંધીને મૂલવવા અપ્રસ્તુત ગણુશે. મુખ્યત્વે વૃદ્ધજન સાથેનો કૌદુંબિક સંબંધ મૂલવી દેવો જરૂરી છે. વૃદ્ધોએ પણ જમાનાનુસાર પોતાની પ્રકૃતિમાં ફેરફાર કરવા તૈયાર રહેલું પડશે.

આજે સંવર્ત્ત લોકશાહીની મોલણાલા છે. લોકશાહી એ કેવળ રાજ્યપદ્ધતિ નથી. એ તો જીવનવિચાર છે. એકેએક વ્યક્તિનું આંતર્સ્તત્ત્વ કૂલે, કાલે, પાંગરે તે માટેની સંભાવના આ વિચારમાં પડેલી છે. સમાજનાં જુહાં જુહાં ક્ષેત્રેની જેમ કુદુંબમાં પણ લોકશાહીની સ્થાપના થશે તો જ કુદુંબ મહેકી જાઠશે. અત્યાર સુધી આપણી પિતૃપ્રધાન કુદુંબ-વ્યવસ્થામાં વડીલશાહી ચાલતી. પણ હવે ચુગ બદલાયો છે. કુદુંબના વડીલોએ આ વાત સમજુ દેવી પડશે, પછી તે પિતા હોય કે માતા ! પ્રત્યેક વ્યક્તિનું સ્વાતંત્ર્ય જે કુદુંબમાં જળવાતું હોશે, ત્યાં જ પરસ્પર સમર્પણુંની પવિત્ર ગંગા વહી શકશે. સ્વાતંત્ર્ય વગર સાચું સમર્પણું કહાપિ ન પ્રગતી શકે. લાલ્યા-

રીથી થતું સમર્પણ એ સમર્પણ નથી, ગુલામી છે. એટલે વડીલોએ પોતાના પુત્રોને, પુત્રવધૂએને, પૌત્રોને પોતપોતાની મેળે જેવું ઇચ્છે તેવું જીવન જીવવાની જંમતિ આપવી પડશે. “મારું કહ્યું બધાં કરે, કુદુંખનો કર્તાહૃત્તા હું” આ મંત્ર તો સરમુખત્વારશાહીને છે, લોકશાહીને નહીં. બહેનોએ, ‘ખાસ કરીને સાસુઓએ આ નવા યુગની તૈયારી કરી ‘ધરની મહારાણી’નું પદ છોડી પ્રેમપૂર્વક સૌને પોતપોતાની રીતે જીવન જીવવા હેવાનું સ્વાતંત્ર્ય આપવું પડશે. માતૃ-પિતૃપદનું ગૌરવ કુદુંખમાં જરૂર જળવાય, પણ આજ સુધી એ પદ સાથે સંકળાયેલી સર્વસત્તાને હવે ગૌણું કરતા જવી પડશે. કુદુંખમાં સત્તા જરૂર હશે, આણું જરૂર વર્તાશે પણ તે કેવળ પ્રેમની, સમર્પણની! પ્રેમની આણે લદે કોઈ જોહુકમી કરી જાય પણ કેવળ ધોળા વાળ હોવા તે આણું વર્તાવવા માટેનું કોઈ સર્ટિફિકેટ નથી. આવી વૃત્તિને ધીરે ધીરે વિચારપૂર્વક, પ્રયત્નપૂર્વક ઓછી કરતા જીવાની આજે ખૂબ જરૂર છે. વડીલની સલાહ સૌ પૂછી લે પણ પછી પ્રત્યેકને જેમ ઢીક લાગે તે કરે. આવી પ્રણાલી કુદુંખમાં સહજ થઈ જવી જોઈએ.

કુદુંખમાં આદર્શ વૃદ્ધત્વ કેવી રીતે પ્રગટ થઈ શકે તેનો વિચાર કરી લઈએ. ક્રી અને પુરુષ બંનેના વૃદ્ધત્વનો વિચાર કરવાનો છે. અત્યાર સુધી જે વ્યક્તિ ધરના સ્થાનુપ હતી, કેન્દ્રસ્થાને હતી તે હવે નિવૃત્ત થવાને લીધે પોતાના ચિત્તને એક વૈચારિક કાંતિમાંથી પસાર નહીં કરે તો સવાલો સળગતા

રહેવાના. હવે ધરનું કેન્દ્ર નહીં પણ ધરનો એક ખૂણો સાજુ-
ખુશીથી વિચારપૂર્વક સ્વીકારશે તો ધરનો એ ખૂણો પણ
કેન્દ્ર બનીને ગાળુ ઊંડશે. હવે કુટુંબને ઉપરોગી જરૂર થવાનું છે,
પણ સામે ચાલીને નહીં. જેવી રીતે શાખકોશ કળાટમાં પડયો છે,
તો તે સામે ચાલીને વિદ્યાર્થીને અધરા શાહોને અર્થ કે જોડણી
ભતાવતો નથી. વિદ્યાર્થીને જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે તે પોતે
શાખકોશ ચાલીને જોઈ લેશે. વૃદ્ધોએ આવા શાખકોશ જેવા
અનાક્રમક થઈ જવું પડશે. શું દાઢાળ કે શું દાદીમા, બંનેએ
વગરમાગી સલાહ કે શિખામણું પડતાં મૂકવાં પડશે. એમની
આવી ભૂમિકાને કારણે ધરના લોકો એક પ્રકારની હુળવાશ
અનુભવશે અને જ્યારે સલાહની, હુંઝની જરૂર પડશે લારે
હોંશો હોંશો વિનાસંકોચ દોડી આવશે. વડીલોનું ધરમાં
હોવાપણું જ એમને માટે એક સુખદ ઘટના બની જશે. જેવી
રીતે રેલગાડીમાં ‘સંકટ સમયની સાંકળ’નું હોવાપણું મુસા-
ક્રને ભારે મોટી રાહૂત આપે છે, તેવી રીતે કુટુંબમાં દાઢા-
દાદીનો વડલો સૌ કોઈ જાણશે.

એક બીજુ પણ વૈચારિક કાંતિ કરવી પડશે. ‘હવે
આપણે ધરડાં થયાં. જેવા-જાણવા-સમજવાનું હતું તે બધું
જોઈ-જાણી-સમજ લીધું. હવે કશું બાકી નથી. હવે તો
કેવળ શીખવાનું છે.’ આવી મનોભૂમિકા એકાંગી અને
કાંઈક અંશો રોગિક મનોદશા છે. માણુસને છેલ્લા શ્વાસ
સુધી વિદ્યાર્થી મરવું ના જોઈએ, એટલું જ નહીં, એક
નાનકડા બાળક પાસેથી પણ ઘણુંબધું શીખવાનું હોય

છે. લગવાન પૃથ્વી પર નવજીવન પ્રગટાવતો જ રહે છે, તો શું એ વાસી ચીજ મોકલ્યા કરતો હશે? એવું ના હોય! પ્રત્યેક નવજીવનમાં નવી સંભાવના, નવાં મૂલ્યો, નવી ક્ષિતિને એ ઠાંસીઠાંસીને ભરી મોકલે છે. એટલે આપણું પછી અવતરેલી નવી પેઢી આપણું કરતાં કાંઈક વિશેષ લઈને આવી છે એવી દર્શિને કેળવાશે તો યૌવનથી થનગનતી પેઢી સાથેનો સંખંધ સાવ બદલાઈ જશે. હજુ આજે જ આપણે ત્યાં પૃથ્વી પરના પહેલા ધ્યાસ લેતું નાનકડું શિશુ અવતર્યું છે તો પ્રલુ પાસેથી એહજુ તાજુંતાજું જ આવેલું છે. જરૂર મારા માટે એ કાંઈક નવીન સંદેશ, નવું ભાથું લઈને આવ્યું હશે. આમ પ્રગટા પ્રત્યેક જીવન સાથે જોડાયેલા આ ‘નવીન’ અને ‘વિશેષ’ને શોધવું એ વૃદ્ધાવસ્થાની ખૂબ આનંદ આપે તેવી રમત સિદ્ધ થઈ શકે. આંગણામાં એક નવી ઝૂપળ ઝૂટી કે નવી કળી ખીલી. હજુ આજે જ ધરમાં દ્રમજૂમતી કોડીલી નવવધૂ પ્રવેશી છે, તો એની હળુંહળું કરતી પાંપણેના ભાર નીચે છુપાયેલા કોઈ સ્વર્ણને શોધી કાઢવાના પ્રયત્નમાં મા પોતે જ એક અનોખું યૌવન અતુલવી શકશે. આમ, કુટુંબની અનેક ઘટનાઓ પોતાનામાં કેટકેટલી સામની, સામર્થ્ય અને સૌંદર્ય ભરીને આવે છે!

જેવું વડીલો ચુવાનો સાથે વર્તે, તેવું જ ચુવાનો વડીલો સાથે વર્તે. એકખીજા માટે સમજણું હોય, સહાનુભૂતિ હોય તો લાગણું તો પારિવારિક સંખંધોમાં હોય જ.

છે. પૂર્વજીવનનો મેળો, આહોટો એ બધું એકદમ સરી ના પડે એ વાતને સમજુ લઈ વૃદ્ધોને અનુકૂળ થવાનો પ્રયત્ન કરે. પોતાના જીવનનો સોનેરી કહી શકાય તેવો શ્રેષ્ઠ કાળ એમણે આપણા ઉછેર માટે આપ્યો છે, તો આપણે પણ એમને જરૂરી લાગે લારે સંગતિ આપીએ. સાંજ પડે એકાદ્ભૂત કલાક તો એવો કાદવો જ જેઠ્યે એ, જ્યારે કંદુંખના સૌ સભ્યોનું મિલન થાય, જેનું કંઈ જ ઈતર પ્રયોજન ના હોય. સાંજનું વાળું પણ સાથે થાય તેવું કરી શકાય. એકાદ વગત સામૂહિક પ્રાર્થના પણ રાખી શકાય તો ખાળકોને સહજ શુલ સંસ્કારો પડી શકે. ગંજુપા જેવી રમત પણ સૌ સાથે મળીને રમી શકે.

માણુસનું જીવન નકરું કામ, કામ ને કામથી સંતોષાતું નથી. માનવજીવનમાં વિવિધ પ્રેરણાચો જગતી હોય છે, જેમ કે સંગીત, નૃત્ય, ચિત્ર આદિ. પોતાને કઈ બાધ્યતમાં રુચિ છે તેનું સંશોધન કરી માણુસે પોતાના આ શોખને પોખવાનો પ્રયત્ન કરવો જેઠ્યે, જેથી નિવૃત્તિ-કાળમાં એ રુચિ સમયપણે કૂલીકૂલી વિકસી શકે. ઘર-આંગણે નાનકડો બગીચો—આ કોઈ પરસેવો પાડી નાખનારું વેહિયું કામ નથી. આટલો હળવો શ્રમ તો વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ થઈ શકે, જે એની ટેવ પહેલેથી ચાલુ રાખી હોય તો. ચાલુ વ્યવસાયી જીવનમાં થોડાંક કુંડાં હોય, પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં વાડોલિયો થાય. આ તો એક હાખલો છે. પણ શરીર હરતું-કરતું રાખવા સાંજ પડે એડમિનિસ્ટ્રન રમજું!

ઉંમર વધતાં એ થોડું ઓછું લવે થાય,* પછી લવે એડમિંગ્રન્ટનું સ્થાન ગંભુરે કેતો જાય, પણ જીવનમાં એલ જોઈએ. હવે એનાથી તમારી સાંજ ખીલી જાઓ. આ જ રીતે, પહેલેથી જ વાચનનો શોખ હશે તો ઘડપણમાં પુસ્તકો જિગ્રસ્ક્રાન દોસ્તો થઈ જશે, જે આંખો સારી રહેશે તો. પણ જે વાચવાની ટેવ નહીં હોય તો પછી સમય પસાર કરવા કોઈક ને કોઈક વાતો સાંભળનારું ગોતવું જ પડશે. એક લાઈએ તો ત્યાં સુધીની યોજના કરેલી કે વૃદ્ધ થઈશ ત્યારે ચાર પૈડાંવાળી હાથલારીમાં જાનવિજ્ઞાનનાં પુસ્તકો લરી ‘જાનપરબ’ નામ આપી ઝણિયે ઝણિયે ફરી ચારિન્યને ધડે તેવું વાચન પીરસી કૃતાર્થતા અનુભવીશ.

રોજ-અ-રોજનાં ધરેલુ કામોમાં પણ ધીરે ધીરે એવી એવી ટેવ પાડતા જવી કે પોતાનું કામ પોતે જ કરી લેવું. પોતાનાથી થઈ શકે તેવાં કામોનો બોજ બીજ ઉપર ના નાખવો. વાત નાનકડી લાગે છે, પણ આ જ નાનકડી વાત કચારેક મોટકડી બનીને આંખમાંથી આંસુ પડાવે છે. એક દાઢાની આંખો સારી હતી, વાચનના એવા ભૂલ્યા કે ચોપડી જુએ ત્યાં તૂટી પડે. પણ એક વખતે જેથું કે એક હાથમાં એમની કંકની અને બીજ હાથમાં સોય-દોરો ને ખટન! સામે જેવા ગઈ ત્યાં આંખમાંથી ટ્રપ....ટ્રપ....ટ્રપ આંસુ

* એલ એલતા રહેવાથી વૃત્તિમાં એલહિલી આવે છે. એ એલહિલી અવનમાં ખૂબ ફિલ્પ્યેની સિલ્ફ બતી હોય છે.

પડે ! “સિત્તર વર્ષમાં કદીય હાથમાં સોય નહોતી ખકડી તે હવે હાથમાં સોય લેવાનો વારો આવ્યો !”—સોય કેટલી જીણી ! પણ એ દાદા માટે વિવાદનો વિષય બની ગઈ, કારણ કે કદી હાથમાં સોય લેવાની ટેવ જ પાડી નહોતી.

ધણુને થાય છે કે કુદુંબમાં વડીલો અધું કરી લેતો બાળકોને સેવાના સંસ્કાર ના પડે. પણ મોટા લાગે આવી સેવા લનીતી હોય છે અને સેવા કરનારું બાળક રાહ જેવા માંડે છે કે ‘આવી સેવા લેવાના દહાડા મારા માટે કચારે આવશે.’ એટલે સેવાના સંસ્કાર માટે બીજુ કોઈ ચોજના વિચારાય, પણ પોતાના રોજ-અ-રોજના જીવનમાં સ્વાશ્રયી બનવું તે જ પોતે પોતાનામાં એક મોટા સંસ્કાર છે, અને બાળકોમાં કેળવવા જેવો સંસ્કાર છે.

કુદુંબ-વ્યવસ્થાનો જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે કુદુંબ સાથે અભિનન રીતે જેડાયેલ એક બાળત અંગે પણ વિચારી લેવું જેઈએ, અને તે છે કૌદુંબિક સંપત્તિ. મોટા લાગના કુદુંબક્લેશનું કારણ હોય છે—આ માલમિલકત. પૈતૃક સંપત્તિ અંગેની ચાખવટ ન હોવાને લીધે હું મેશાં અંદર અંદર કાંઈ ધૂંધવાયેદું સતત રહ્યા કરે છે અને એ ધૂંધવાટભર્યું વાતાવરણું સદ્ગ્યા માથા પર અળ્યુંધ્યા કરે છે. આ બાળતમાં ભાણુસે કેટલાક દઠ નિર્ણયેા સમયસર કરી લેવા જેઈએ. પોતાની કે પિતા તરફથી મજેલી સ્થાવર-જંગમ મિલકત અંગે પોતાનાં સંતાનોને વિશ્વાસમાં લઈ તેની ન્યાયપુરઃસરની વહેંચણી વિચારી લેવી જેઈએ. લવે

પછી પ્રત્યક્ષ વહેંચણી વહેલીમોડી થાય. ધણુંય કુદુંબ એવાં જેવા મળે છે. કે આ યાભતની કોઈ સ્પષ્ટતા નહીં. હોવાને લીધે માણુસ પોતાનું લાવિ આયોજન જ કરી શકતો નથી. એટલે જે કંઈ હોય તેની ન્યાયી વહેંચણી અંગેની સમજણું થઈ જવી જેઈએ. આ વહેંચણી કરવામાં વડીલ પોતે પોતાનો અને પોતાની પતનીનો પણ સમાન લાગ રાખી શકે. પોતાના મૃત્યુ ખાઢ, એ ભાગ અંગેની વ્યવસ્થા પણ સૂચવી જઈ શકે.

માણુસ જે કંઈ કમાય છે, તેમાં સમાજનો પણ એક હિસ્સે છે. સમાજના અનેક લાભ લેવાયા, તેના પ્રતાપે મિલકત ડાલી થઈ, તો આ મિલકતમાં સમાજનો પણ એક લાગ રાખવો જેઈએ. પોતાના મૃત્યુ ખાઢ પોતાને ભાગે રાખેલી મિલકત સમાનેપથોણી કામમાં વાપરવાનો નિર્ણય પણ આવકાર્ય છે.

આમ, પરિવારના પ્રત્યેક સંબંધમાં સ્નેહનું ધાડું પોત વણ્ણાય. પ્રત્યેકનો પ્રત્યેક સાથેનો આગવો સંબંધ. ફરેકનું સૌંદર્ય જુહું. આ બધાંયથી સર્વોપરી તેવો ઈશ્વર સાથેનો આપણો સંબંધ, ઈશ્વર સાથેનું અનુસંધાન એ તો એના સ્થાને છે જ. પણ ઈશ્વર સાથેના એ સંબંધનું પ્રતિભિંબ આ બધા કૌદુંબિક અને ઈહલૌકિક સંબંધોમાં પડવું જેઈએ. પૃથ્વી પરના સંબંધોમાં ઈશ્વરનો ચહેરો દેખાવો જેઈએ. એ આપણી પરીક્ષા છે. ઈશ્વર સાથેનું અનુસંધાન વધુ ને વધુ સુદૃઢ, સૂક્ષ્મ અને ધીરે ધીરે અભિનન થતું

જય એ તો પ્રત્યેક વ્યક્તિનો સહજ ધર્મ છે. રોજ પ્રભાતે, પ્રભુની પ્રભુતાનો કાંઈક અંશ આપણી કાંચોમાં વધુ ને વધુ અળહળી જઠે તેવું થવું જોઈએ. રોજ જઠીએ ત્યારે નવા થઈને જઠીએ. આપણુંમાં પ્રવેશેલી એ નવીનતાનો સૌ કોઈને સ્પર્શ થાય એવું પારદર્શક વ્યક્તિત્વ કેળવતા જઈ એ.

વૃદ્ધ મા-ખાપની આદર્શ સેવા કરનારાનાં એ જવલાંત જઠાહુરણો આપણી કથાઓમાં મળે છે. એક છે-શ્રવણુકમાર અને ખીને છે-લક્ષ્મિક. માખાપને પોતાને ખબે કાવડમાં બેસાડીને તેઓની તીર્થાટનની ઈચ્છા પૂરી કરનાર અને દશરથના બાણે પોતાના પ્રાણુ હરાઈ રહ્યા છે તેવી અંતિમ ક્ષણેમાં પણ ‘મારાં માખાપ તરસ્યાં થયાં છે, તેમને પાણી પાઈ આવો’—કહેનાર શ્રવણ; અને બારણું સાક્ષાતું પ્રભુ આવીને જિલ્લા રહ્યા છે ત્યારે પણ ‘હુમણું હું માખાપની સેવા કરું છું. જરા જિલ્લા રહો.’—કહી ઈંટ ઝેંકનાર લક્ષ્મિક! આ ખંને આદર્શ પુત્રો છે.

આજની પરિસ્થિતિમાં લવે આ આદર્શો આપણે ના પહોંચી શકીએ, પણ પરસ્પરની જવાખારીતું ભાન તો જગૃત રહેવું જ જોઈએ. બાંધછોડ એ સામૂહિક જીવનનું સેનેરી સૂત્ર છે. દરેક પક્ષે બાંધછોડ થતી રહે તો તાંત્રણો તૂટે નહીં. સૈદ્ધાન્તિક બાણતોમાં લવે દફાયહી રહીએ, પણ વ્યાવહારિક બાણતોમાં આચ્છા ન સેવાય તો ઘણ્ણો હળવા થઈ જય.

મહુત્વની બાણત છે ‘મનુષ્ય’. સવાર ઉપરિ માનવ!

માનવ સર્વોપરી છે. માણુસને ગુમાવીને સામે પહ્લે કે કાંઈ મેળવીશું તે બધું અદ્યજ સિદ્ધ થવાનું એટલે કમ ખાના ઔર ગમ ખાના. સ્નેહપૂર્વકના સહાયન માટે વિનોધાળું એક સુંદર રીતોંક રચ્યો છે.

કાલ-જારણમ्, સ્નેહ સાધનમ् ।
કઢુક વર્જનમ्, ગુણ-નિવેદનમ् ॥

યાદ રાખીએ કે કાળ તો નિરંતર જાય છે. આ ‘જાય છે.’ એમ કહેતાંય કાળ વહી ગયો. કાળ નિરંતર વહ્યો જાય છે. નહીનાં પાણી પ્રત્યેક પણે અદ્વાય છે તેમ માણુસ પણ અદ્વાય છે. ગઈ કાલનો મનુષ્ય આજે નથી એટલું યાદ રાખી સ્નેહ સાધી લેવો, કટુતા છોડી હેવી અને હંમેશાં સામી વ્યક્તિના ગુણ યાદ કરવા. હોષનું નહીં, શુણોનું ગાન ! આ છે સહાયનની આચારસંહિતા !



પરમાત્મા હંમેથાં કૃપાદ્ય છે. જે શુદ્ધ અંત:-
કરણુથી તેની મહે યાંચે છે તેને તે અવર્ય આપે છે.

—વિવેકાનંદ



[૭]

વૃદ્ધાશ્રમ - એક અનિવાર્ય અનિષ્ટ

“આ ઘરડી, વસૂકી ગયેલી બિનઉપયોગી ગાયોનો શો ઉપયોગ છે? નકામો ધરતી પરનો બોજ છે, એને તો કઠલખાના લેગી જ કરવી જોઈ એ.” ઉપયોગિતાવાહી માનસનો આ ઉહુગાર આજે સાંભળવા મળે છે. માણુસનું માનસ આ દિશામાં જ જે આગળ પ્રયાણ કરતું રહેશે તો એક દિવસ એવો પણ આવશે જ્યારે સાંભળવા મળશે કે, “આ ઘરડાં માણાપનો શો ઉપયોગ છે? શા માટે એમને ઝેરનાં ઈજેક્શન આપીને લગવાનને ઘર પહોંચાડી ના દેવાં?”

સંસ્કૃતિ એમાં છે કે આપણે આપણી જતને પૂછીએ, “મારો શો ઉપયોગ છે?” ઈશ્વરે આ સૃષ્ટિ સર્જ છે તે બધી મારા જ ઉપયોગ માટે છે. આવી લોગવૃત્તિ માણુસને રાક્ષસ બનાવે છે. એક વખતે લૂલભૂલમાં વિનોધાને પૂછી જવાયું, “બાળા, બીજું બધું તો ઢીક, પણ આ સાપ અને વીંછીનો શો ઉપયોગ છે? નથીં ઝેરનાં ફૂંડાં!” ત્યારે બાળાએ માર્મિક રીતે જવાણ વાળેલો, “એ પ્રક્ષ હુમણું બાળુ પર રહેવા હે. પણ તને ખબર છે કે જંગલમાં બધાં પણ-પંખીની સલામાં એક સુદો ચર્ચાયો, ‘આ

મીરાં લઈનો આપણુને શો ઉપયોગ છે ?' આ પ્રશ્નનો તું મને જવાબ આપ ! ”

વૃદ્ધજ્ઞનોના ઉપયોગનો તો કોઈ પ્રક્ષ જ નથી. આપણે ત્યાં તો કહેવાયું છે અને આપણી લોકસભાના સભાલવનમાં લખાયેલું પણ છે કે,

‘ન સા સમા યત્ર ન સન્તિ વૃદ્ધાः ।’

જ્યાં વૃદ્ધો ના હોય, તેને સભા ના કહેવાય. વૃદ્ધજ્ઞન એટલે અનુભવોની ખાણ ! એના કરતાં વધારે ઉપયોગી બીજું શું હોય ! આપણા કુટુંબમાં એક જીવતોળગતો જીવનકોષ બેઠો હોય, જેની પાસેથી જીવનના ઘણાખરા પ્રક્ષોનો કાંઈક ને કાંઈક જવાબ હોય ! તો વૃદ્ધોની ઉપયોગિતાનો પ્રક્ષ જ નથી. પ્રક્ષ એ છે કે સમાજ વૃદ્ધો તરફ કઈ નજરે નિહાળે છે ? આ પ્રક્ષના જવાબમાં પ્રત્યેક સમાજની સંસ્કૃતિ સમાયેલી હોય છે.

મનુષ્ય જ્યારે બર્ધર અવસ્થામાં હતો અને શિકારીનું જીવન જીવતો હતો ત્યારે વૃદ્ધોની આજી દરકાર લેવમાં નહોતી આવતી. કેટલાક બર્ધર સમાજેમાં તો વૃદ્ધોનો માનપૂર્વક કે દ્યાપૂર્વક નિકાલ પણ કરી નાખવામાં આવતો હતો. પરંતુ એતીના વિકાસ સાથે આ પરિસ્થિતિ બદલાઈ. એતીનું કામ એવું છે કે તેમાં તમામ વયવાળા માટે કામ મળી રહે છે. એતીમાં આયાલવૃદ્ધ સૌ કોઈ ઉપયોગી છે. આમ, વૃદ્ધો પ્રત્યે એક નવી દણિ પ્રાંગરતી ગઈ અને સંસ્કૃતિના વિકાસ સામે ‘માતૃ દેવોભવ, પિતૃ દેવો ભવ’ –ની ભાવના વિકસી.

પંચ આજના ઔદ્યોગિક કાળમાં અને માનવ-
સંખ્યામાં સતત ઉમેરાયે જતા વધારામાં વૃદ્ધોનો પ્રક્રિયાએ કે તે નથી બનતો જય છે. આપણે ત્યાં પશ્ચિમના દેશો જે ટલી વિકટ સમસ્યા નથી બની. પણ જે મનોવૃત્તિ દેખાય છે તે જેતાં આપણે ત્યાં પણ આ સમસ્યા ઉત્તરોત્તર ગંભીર સ્વરૂપ બેતી જશે તેમ લાગે છે. ભારતમાં જ્યાં સુધી સંચુક્ત કુટુંબની પ્રથા હતી ત્યાં સુધી માણાપ એ પરિવારનું ઢાંકણું હતાં. પણ જે મ જે મ વ્યક્તિવાદ અને સ્વકેન્દ્રિતતા વધતી જય છે તેમ તેમ માણાપ બોલડ્યુપ બનતાં જય છે. પરિણામે ‘વૃદ્ધાશ્રમ’ નામની એક ઉધાર લીધેલી પરદેશી વસ્તુ આપણે ત્યાં આયાત થઈ રહી છે. અત્યારનું વલણ જેતાં, સમાજમાં એ વ્યવસ્થા સ્થિર કરવી પડશે તેવાં એંધાણ દેખાય છે.

આ સામાજિક સમસ્યાને હળવી કરવા એક નવો પ્રયોગ પણ થઈ શકે. આપણે ત્યાં જેવી રીતે ખાળકો દસ્તક લેવામાં આવે છે એવી રીતે આપણે કોઈ ઘરડી મહિલા કે ઘરડા પુરુષને દસ્તક લીધેલાં મા કે ખાપ ગણ્ણી એમની યથારાકય સેવા કરીએ. ખાપ પ્રકારની અનુકૂળતા હોય તો કોઈ વૃદ્ધ દંપતીને દસ્તક લઈ તેમને માણાપના સ્થાને સ્થાપી શકાય.

આ ઉપરાંત, યુવક-પ્રવૃત્તિના નેજ હેઠળ ‘વૃદ્ધોની સેવા’-ની પ્રવૃત્તિ વિકસવી જોઈએ. આમાં એકલા રહેનાર વૃદ્ધ વ્યક્તિની વિવિધ સેવા કરવાનું સમાવી શકાય. વૃદ્ધ માણુસને રોજ કોઈ એકાદ કલાક સહ્યવાચન કરી સંભળાવે તો પણ તે એક મોટી સેવા લેખાશે. આ ઉપરાંત, શાકલાલ

કે હવાહાડ લાવી આપવાં, ચા-નાસ્તો તૈયાર કરી આપવો,
હાથ-પગ હાળો આપવા, આવી સેવા પણ થઈ શકે. ઘરડા
લોકેને વાતો સંભળાવવાની લારે તાલાવેલી થતી હોય છે.
તો અડધે કલાક આપણા કાન વૃદ્ધજનોને સોંપી દેવા તે પણ
એક મોટી સેવા છે. આપણા દેશમાં વૃદ્ધાશ્રમો હજુ નવી
નવી પ્રવૃત્તિ છે. તેમાં ઘરડેરાંની સ્થિતિ દ્વારાનક હોય છે.
ભાડૂતી મેનેજરો અને મહેતાજીઓને પનારે પડેલાં આ ડેસાં-
ડગરાં જીવમાંથી ચૂલમાં પડ્યાનો વસવસો કરતાં હોય છે. તો
આવા વૃદ્ધાશ્રમોની મુલાકાત લઈ, વૃદ્ધોની તકલીફી સમજ
અને નિવારવા યથાશક્ય પ્રયત્ન કરી શકાય.

સામાન્યતઃ વૃદ્ધાશ્રમમાં આવનાર વૃદ્ધોની પરિસ્થિતિ
આવી કંઈક હોય છે : (૧) પાછલી ઉંમરમાં સંભાળ રાખનાર.
કોઈ ના હોય, (૨) સગાંવહાલાં વિદેશ કે પરગામ રહેતાં
હોય, (૩) પોતાના સ્વભાવ સાથે ઘરના બીજા માણુસોને
મેળ ન પડવાથી માનસિક ત્રાસ થતો હોય, (૪) સગાં સ્વાથી
ખનીને ‘ખલા’ ફૂર કરવા માગતાં હોય, (૬) કોઈ આશ્રય
આપનાર હોય તોય સ્વાશ્રયે રહેવાનું માનસ હોય.

આમ, વિવિધ કારણોસર માણુસને વૃદ્ધાશ્રમનો આશરે
લેવો પડે છે. જીવનમાં જ્યારે ‘હાશ’ કરીને બેસવાનું ‘ટાણું’
આવે ત્યારે વર્ષોથી પોતાનું માનેલું ઘર છોડવું પડે, તેનું
માણુસને અનહંદ હુઃખ હોય તે સમજું શકાય તેમ છે. કચારેક
આવી રીતે ઘર છોડવું પડે તે માટે પોતે પણ ખાસસો

૬૩ □ જવનસંખ્યાનું સ્વાગત

જવાણહાર હોય છે. એડ પક્ષે કચાશ હોય, ત્યારે જ આવું આત્મંતિક પગલું લેવું પડે, એ પણ હુકીકત છે.

આમ, વૃદ્ધાશ્રમ એટલે કેવળ સમાન અવસ્થા, સમાન ઉંમર ખરી, પણ વૃત્તિએ, સ્વભાવે, વલણે સાવ જુદા જુદા માણુસોનું સહજલુધન ! દરેકનાં પૂર્વલુધન જુદાં, સંસ્કારો જુદા, વૃત્તિવલણે જુદાં ! સાતેય સૂર ત્યાં હાજર હોય ! કણ હોય તો ધરતી પર સ્વર્ગ ઉતારે તેવું સંગીત સર્જય અને નહીંતર નરકને પણ સારું સાખિત કરે તેવું નર્કાંગાર બની જય. ભારે કપડું કામ. જ્યારે વૃદ્ધાશ્રમ એ વર્તમાન સમાજનું અનિવાર્ય અને કાયમી અંગ બનવા તરફ આગળ વધી રહ્યું હોય ત્યારે કાદવમાંથી કમળ નિપણવવાનો કીમિયો શોધવો જ રહ્યો. પરિવારમાં સૌ લોહીની સગાઈને કારણે એકત્ર રહી શક્યા હોય છે. સંસ્થામાં સમાન વિચાર અને સમાન ધ્યેય હોવાને લીધે માણુસો સાથે રહી શકતા હોય છે. પણ વૃદ્ધાશ્રમમાં તો નથી ‘લોહીની સગાઈ’ કે નથી ‘વિચારોનું એચ્ચ’. ત્યાં તો શાંખુમેળો જ લેંગો થતો હોય છે એટલે કામ ખૂબ કપડું થઈ જતું હોય છે.

મોટા ભાગના લોકોમાં ‘પચપન કે બચપન’ આવે છે. એટલે વૃદ્ધાશ્રમમાં સૌને સાંકળી રાખનારું એક સૂત્ર લેઈ એ. પછી એ કોઈ વ્યક્તિ હોય કે મંદળ. એ વ્યક્તિનું આ જ એક માત્ર કામ હોવું લેઈ એ, નહીંતર અહુધાધી વ્યક્તિ આવા કપરા કામને ન્યાય ન આપી શકે. એનું ‘ચિંતન સર્વસ્વ’ આ વૃદ્ધાશ્રમ હોય. આ થઈ વૃદ્ધાશ્રમની પહેલી પાયાની જરૂરિયાત.

વૃદ્ધાશ્રમમાં રહેનાર હરેક વ્યક્તિને અને ત્યાં સુધી જુદી આરતી મળવી જોઈએ, જેથી પ્રત્યેક પોતાનું સ્વાતંત્ર્ય અનુભવે. તે સિવાય, રસોડું, કોઠાર, વાચનાલય, પ્રાર્થનાખંડ વગેરે સૌનાં મજિયારાં રહે. વૃદ્ધાશ્રમમાં સારું પુસ્તકાલય તો હોય જ. તહુપરાંત વૃદ્ધાશ્રમમાં નાનકડો વાડોલિયો કે બાળીચો કરી શકાય તેવી જમીન હોવી ખૂબ જરૂરી છે. આટલું જ જરૂરી છે કે ત્યાં પુસ્તકાલય પણ હોય. તહુપરાંત, એક ઉધોગખંડ પણ હોય, જ્યાં હળવા ઉધોગો ચાલતા હોય, જેમાં અંબર ચરખો અથવા તો કાંઈક સુથારી-ઝુહારી જેવાં સર્જનાત્મક કામ થઈ શકે. શક્ય હોય તો આંગણામાં એક નાનકડું મંહિર પણ બંધાવવું જોઈએ.

દિવસભરના કાર્યક્રમમાં કેટલોક સામૂહિક સમય નિશ્ચિત હોય અને કેટલોક વ્યક્તિગત હોય. જેમ કે, પ્રાર્થના, આરતી, વ્યાયામ, ઐતી, નાસ્તો-સોજન વગેરે નિયત સમયે જ થાય, જેથી વ્યવસ્થા જળવાય. રમત-ગમત કે કથા-પ્રવચનના કાર્યક્રમો ફરજિયાત ન રાખતાં મરજિયાત રહેશે તો એ કાર્યક્રમો કેવળ યાંત્રિક ન બની રહેતાં તાજાં કૂલ જેવા નરવા રહેશે. દિવસભરમાં અમુક કલાક પરિશ્રમના જરૂર ફરજિયાત રાખી શકાય. હળવો અને મનગમતો પરિશ્રમ હોય, પણ જે સાચો વિશ્રામ અનુભવવો હોય તો પરિશ્રમ અનિવાર્ય છે. ધરતી સાથેના સંબંધને લીધે માટીના કણું કણું સાથે જોડાઈને ચિત્તની વૃત્તિઓનું શરૂઆત થવામાં કેટલી માટી મદદ મળે છે એ તથયનું ભાન કરાવવામાં આવે તો મોટા ભાગના

લોકો હોશે હોશે ભૂમિપુત્ર અનીને માની સેવા કરવા દોડચા આવશે. મુખ્યત્વે તો, વૃદ્ધત્વની એકલતામાં એમને નવા સાથીએ ગોતી આપવાના છે. અત્યાર સુધીના ધમાલિયા જીવનમાં કચારેય આલમાં અખૂફતા તારલિયા સાથે ગોઠડી નહોતી માંડી કે ન તો કચારેય ડોલતાં વૃદ્ધો સામે મીટ માંડીને જેયું હતું. હવે એ બધા નવા સંખંધો બાંધી આપવાના છે. તહુપરાંત વૃદ્ધાશ્રમના બીજા સલ્લો સાથે પણ કશાય સ્વાર્થ કે અપેક્ષા વગરના નિર્દેખ સંખંધ બાંધવાની નવી ક્ષિતિજ પણ ઘોલવી પડશે. આવો સંખંધ ના બંધાય તો ગાડીના મુસાફરો જેવો સંખંધ રહે. પોતા-પોતાનું સ્ટેશન આવે ત્યારે જીતરી જવાનું. છેક મુત્યુના કંઠે પહોંચીને પણ જીવનમાં કોઈક નવો સંખંધ આકાર લઈ શકે તેટલી જીવંતતા ડેડ સુધી રહેવી જેઈએ.

અંતેવાસીએમાં પ્રત્યેકની કાંઈક ને કાંઈક વિશિષ્ટતા, મૌલિકતા હુશે. તેમને અવકાશ મળો, તફ મળો તેવું આયોજન થવું જેઈએ. વૃદ્ધાશ્રમમાં જે બાળમંહિર ગોઠવી શકાય તો દાડાએ. અને ભૂલકાંનો સંખંધ સારો ગોઠવાઈ જઈ શકે. હર અઠવાડિયે એકાદવાર ભજન-કીર્તન તથા સુગમ સંગીત જેવા સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો પણ કરવામાં આવે. તહુપરાંત, પ્રસંગોપાત વિશેષ પ્રવચનોની અથવા પ્રત્યેક મહાનપુનુર્ભોની પુણ્યજ્યંતી જીજવવાની વિવિધ રીતો શોધવી જેઈએ. કોઈ સારી દ્રિલ્લ હોય તો તે પણ દેખાડવાની વ્યવરથા થવી જેઈએ.

હર મહિને અંતેવાસીઓની ઢાકતરી તપાસ થવી જોઈએ. બને ત્યાં સુધી રોગના ધલાજ માટે કુદરતી સારવારનો આધાર લેવામાં આવે. હવા લેવી જ પડે તો આયુર્વેદની હવા લેવાય. કોઈ ખાસ અપરિહૃદાર્ય સંભેગોમાં જ એલોપથોની હવાનો આશ્રય લેવાય. નિયમિત અને પરિમિત આહાર-વિહાર હુશે તો મોટે ભાગે ગાડું ગણદાચે જશે.

વૃદ્ધાવસ્થામાં મૃત્યુદેવતાનું આગમન અચાનક થાય એ સ્વાભાવિક છે. તો મૃત્યુ અંગેની સમજણું વિકસે તે માટે પ્રયત્ન થવો જોઈએ. કાકાસાહેણે મૃત્યુને ‘પરમસખા મૃત્યુ’ કહ્યું છે. ટાગોરે કહ્યું છે કે જેવી રીતે મા બાળકને એક થાનેથી ઉપાડી બીજ થાને વળગાડે છે, તેવું જ આ મૃત્યુ છે. કોઈનું મૃત્યુ થાય તો તેનો ‘મંગળ સમારંભ’ પણ ચોણ શકાય. મૃત્યુને સ્વાભાવિકતાપૂર્વક પચાવી લેવાની કેળવણી વૃદ્ધાશ્રમમાં જ થવી જોઈએ. કોઈ વૃદ્ધનું મરણ થાય તો દિવંગત વ્યક્તિના યુણોનું શ્રદ્ધાપૂર્વક સમરણ કરીને આદ્ધ કરવાની નવી પ્રણાલિકા પાડવી જોઈએ.

કુંકમાં, વૃદ્ધાશ્રમને કાંઈક આશ્રમનું સ્વરૂપ આપવું જોઈએ, પાંજરાપોળનું નહીં. ત્યાં દાખલ થતાં જ જણે કોઈ પવિત્ર વાતાવરણમાં જઈ રહ્યા છીએ તેવો અનુભવ થવો જોઈએ. ત્યાં વસનારી પ્રત્યેક વ્યક્તિના જીવનમાં કાંઈક સાધના ચાલી રહી છે અને છતાંય એમના ચહેરા પર એ સાધનાનો કોઈ જોંજે નથી તેવી હળવાશ, પ્રસન્નતા

પ્રતિબિંબિત થવી જોઈએ. બણીચામાં જઈએ ત્યારે દરેક કૂલ આપણી સામે હસતું હોય તેવું ચૈતન્ય ત્યાં પ્રગટે.

વૃદ્ધોની સેવા-ચાકરી એ આજની સળગતી સામાજિક સમસ્યા છે. સંતાન અને કૌદુર્ણ તરફથી મળતા આધાર અને હુંકની તોલે તો કોઈ વ્યવસ્થા આવી ન શકે. પણ તેમ છતાંય શક્ય તેટલી વધુ સમાંતર વ્યવસ્થા સમાજ-સેવકોએ ગોઠવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સમાજમાં ‘અનાથાલય’ કે ‘વૃદ્ધાલય’ હોવાં તે સમાજનું ભૂષણ નહિ, પણ હુષણ છે; પરંતુ બીજુ બાગુ આવાં અનાથ બાળકોની તથા અસહાય વૃદ્ધો માટે પોતાનું જીવન સમર્પે તેવાં સેવકો નીડળે તે સમાજનું ભૂષણ છે. આજે સમાજને કૌદુર્ણિક માતૃત્વ કે પિતૃત્વની જરૂર છે, તેના કરતાં વ્યાપક એવા સામાજિક માતૃત્વ-પિતૃત્વની ખૂબ જરૂર છે. સામાજિક પિતૃત્વ-માતૃત્વ એટલે જ અનુભર્ય ! નિવૃત્ત વૃદ્ધો પણ આવી સેવા આપી શકે.

વૃદ્ધાશ્રમ સાથે બીજુ પ્રવૃત્તિએ ચલાવવામાં આવે તો આ વૃદ્ધોને એકલવાયાપણું ના લાગે અને પોતાની શક્તિને ઉપયોગ પણ થઈ શકે. બાળમંહિર કે દ્વાખાનું ચલાવવામાં આવે તો આસપાસના રહીશો સાથે જીવંત સંપર્ક રહે. બંગાળના શાંતિનિકેતન લોકવિદ્યાપીઠના શાંત, સુંદર વાતાવરણમાં વૃદ્ધાશ્રમ જોડાયો છે. નાનાં બાળકોથી માંડીને મહાવિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીએ અને પ્રાધ્યાપકોથી વાતાવરણ ભર્યું રહ્યું રહે છે. વૃદ્ધાશ્રમોના વૃદ્ધોની વિવિધ

આવડતો અને સ્રોતો ઉપયોગ કરવાનું આચોજન હોય તો
તેને કારણે વૃદ્ધોમાં નવળુવન જીવાશે.

હુકીકતમાં તો વૃદ્ધો ધનુષ્ય છે અને યુવાનો બાળ છે.
ધનુષ્ય વગર બાળ ઐંચી ના શકાય. બાળ વગર ધનુષ્યનો
કરોડ જ ઉપયોગ નહોં. યુવાનોમાં ઉત્સાહ હોય છે, વૃદ્ધોમાં
ધૈર્ય હોય છે. ગીતામાં લગવાને કહ્યું છે : વૃત્ત્યુત્ત્સાહ સમન્વિત :—
ધૂતિ અને ઉત્સાહ, બાળનેનો સમન્વય થવો જોઈએ. વૃદ્ધા-
શ્રમેમાં આવા યુવા-વૃદ્ધ-સંયોગનું કાંઈ સંયોજન થઈ
શકે તો વૃદ્ધાશ્રમ એ સમાજનું થર્મલ પાવર હાઉસ બની
શકે, જ્યાંથી વીજળીનો સંચાર સર્વત્ર થઈ શકે.



જેણે તૃણાને જીતી લીધી કે તેણે સમરત દુનિયા
પર વિજય મેળાયો એમ કહી શકાય.

—મહાભારત



[૮]

નિવૃત્તાવસ્થામાં જનવાસ

માણુસ એ સામ્રાજ્યિક પ્રાણી છે. દેશનિકાતની જેમ એને સહંતર સમાજ-નિકાલ કરી શકાતો નથી. એટલે તો એકાંતવાસની જનમત્તીપ તે મોગામાં મોટી સળ લેખાય છે. આચો જ પ્રાસકો હૃદયમાં પડે છે, જ્યારે હૃથમાં Retirement (નિવૃત્તિ)નું કાગળિયું આવી પડે છે. અમેરિકાની એક વૃદ્ધ મહિલાના હૃથમાં નિવૃત થવાનો હુકમ આવ્યો ત્યારે ગરજુ જોઈની, “ના, ના, અત્યારથી હું નિવૃત નહીં થાઉં ! ભારે તો હજુ ઘણુંય કામ કરવાના બાકી છે.”

વાત પણ સાચી છે. નિવૃત થવાનું એટલે એકાર થવાનું તેવું તો નથી જ નથી. ‘નિવૃત્તિ’ અને ‘રિટ્રાયર’ આ બંને શાખાને સમજુ લેવાની જરૂર છે. એ શાખાનો મર્મ સમજશે તો નિવૃત્તિના નામથી માણુસ ભડકી નહીં જાઓ.

આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિ મુજબ માનવનું જીવન ચાર તથક્કાઓમાંથી પસાર થાય છે, જેમાં અનુક્રમે વ્રદ્ધિ-ચર્યા, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સંન્યસ્ત ધર્મેની ઉપાસના

કરવાની છે. પ્રક્ષયર્થવરસ્થામાં જ્ઞાનપ્રાપ્તિ અને ગૃહસ્થ-જીવનની પૂર્વતૈયારીની સાધના કરવાની હોય છે. ગૃહસ્થ જીવનમાં કૌદુર્યિક જવાયારીએ ઉપાડીને સમાનેપયોગી કામ કરવાનું છે, વાનપ્રસ્થ જીવનમાં સંતાનેને પગલર કરવા માટે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી પોતે ધીરે ધીરે મુક્ત થવાનું હોય છે અને સંન્યસ્ત જીવનમાં બધા સાંસારિક ધર્મો તજુ કેવળ પ્રભુની પ્રાપ્તિ માટેનો પુરુષાર્થ આચરવાનો હોય છે.

આમ, જીવનના ઉત્તરકાળમાં જીવન બદ્લવાનું છે. જીવનનો આ ઉત્તરકાળ એ નિવૃત્તિકાળ બનવો જોઈએ. નિવૃત્તિ એટલે નવરાશ નહીં. નવરા રહેવું અને નિવૃત્ત રહેવું એ જીંને વચ્ચે આસમાન-ધરતીનો ફરક છે. શરીર નવરું રહી શકે, પણ માણુસની અંદર બેઠેલી વિવિધ વૃત્તિઓનો ઉધામો તો ચાલુ જ રહેતો હોય છે. હુથમાં કશું કામ હોય તો માણુસની અંદરની વૃત્તિએ કાંઈક કાખૂમાં પણ રહેતી હોય છે. પરંતુ નવરો માણુસ ગામને બાળે તેવું પણ કચારેક થઈ જતું હોય છે. એટલે ઉત્તરકાળમાં નિ-વૃત્તિ, વૃત્તિ-રહિત થવાની સાધના કરવાની હોય છે. આ સાધના કશું જ કર્યા વગર અનાયાસ તો થઈ નહીં જય. તેને માટે પુરુષાર્થ કરવો પડશો, કમર કસવી પડશો. તો નિ-વૃત્ત થવા માટે જીવનમાં ફરી કમર કસવી તેનું નામ છે Re-tire, મોટરના ટાયરને ફરી ચઢાવો !....

માણુસનો નિવૃત્તિકાળ સાચા અર્થમાં માણુસને પોતાની વૃત્તિઓને નિવારવાના કામમાં મદદરૂપ થઈ શકે તે માટે

માણુસે પોતાનામાંથી થોડા બહાર નીકળવાની જરૂર છે. અત્યાર સુધી તો જે કાંઈ આવડત કે સૂજ હતી તેનો ઉપયોગ કુદુંઘ માટે કર્યો, પણ હવે જે સમાજ પાસેથી જીવનભર હજાર હાથે મેળવ્યું તે સમાજતું ઋણ પણ આપણા ઉપર ચઢ્યું છે. તેનો અધાર કરી સમાજની પણ કંઈક સેવા ઋણખુદ્ધિથી કરીએ.

અત્યાર સુધી સાચા ગૃહસ્થ બનીને ગૃહસ્થાશ્રમને દીપાંયો, હવે સાચા નાગરિક બનીને વાનપ્રસ્થાશ્રમને દીપાવવાનો છે. આ ‘વાનપ્રસ્થ’ એટલે શું? વનમાં પ્રસ્થાન કરવું તે? પ્રાચીન ભારતમાં ‘અરણ્ય’નું એક વિશિષ્ટ સ્થાન હતું. ઋષિઓએ જે શ્લોકમાં જીવનનાં મૂળભૂત સનાતન સત્યોની વાતો લખી, ઋચાઓ લખી, તેવા જ્ઞાનચંદ્રને નામ આપ્યું “બૃહદ્ભારણ્યક ઉપનિષદ.” એક વખતે ચર્ચા ચાલી કે ભારતની સંસ્કૃતિ આમીણું છે કે શહેરો? ત્યારે શુરૂદેવ ટાગોરે કહ્યું હતું, “ભારતની સંસ્કૃતિ ન તો આમીણું છે, ન શહેરો. ભારતની સંસ્કૃતિ આરણ્યક સંસ્કૃતિ છે!” આપણું સંસ્કૃતિએ એનાં ધાવણું અરણ્યમાંથી ધાવ્યાં છે, તો આ ‘અરણ્યવાસ’, ‘વનવાસ’ના તત્વને સમજી લઈશું, તો વારસો શોભાવી શકીશું. ચુગ પ્રમાણે શાખામાં નવો અર્થ ભરવો પડે તે અચૂક ભર્યાએ, પણ એ શાખામાં રહેલા ગર્લિંતાર્થને પકડીને ચુગાનુસાર અર્થાદ્ય થાય તે ખૂબ જરૂરી છે.

ઉપનિષદમાં એક શ્લોક આવે છે—‘તપः શ્રદ્ધા યે હૃપવ-સન્ત અરણ્યે’—અરણ્યમાં તપ, શ્રદ્ધા અને અક્ષતિની ઉપાસના કરવાની હોય છે. અત્યાર સુધીની જિંદગીમાં અહિમુંખ બનીને

જીવનના વ્યવહારોમાં શુદ્ધિ અને કુશળતા લાવવાનો યજ્ઞ ચલાયો, પણ હુવે એકા-વન-પ્રવેશ પછી અંતર્મુખ બનીને આંતરિક શુદ્ધિનો યજ્ઞ ચલાવવાનો છે. એટલે તપ, શ્રદ્ધા, ચિંતન, સુધિની સેવા અને ચિત્તશુદ્ધિ મુખ્ય રહેવાં જોઈએ. અત્યાર સુધી કેન્દ્રમાં પરિવાર હતો, હુવે 'સમાજ'ને કેન્દ્રમાં રાખીને એનાં સેવાકાર્યો ચાલવાં જોઈએ. વર્તમાન યુગમાં 'જનવાસ' એ જ વનવાસ જનાવવો પડશે, કારણું કે 'વન' નામની ચીજ માણુસે રહેવા દીધી નથી. વળી, સમાજને નિઃસ્પૃહ, ચિંતનશીલ અને અનુભવી સેવકોની જરૂર હુંમેશાં રહેતી જ હોય છે. તો આવા વાનપ્રથ્ય નિવૃત્ત સદ્ગૃહસ્થોની સેવા સમાજને ભળી રહે તે માટે આ 'જનવાસ' ખૂબ જરૂરી છે. લોકોની વચ્ચે રહી લોકોની સેવા કરતાં કરતાં પોતાના કામ-કોધ તથા અહુંકારને ઓાગાળતા રહી તપ, લક્ષ્ણિતની સાધના કરવી એ જ અરજ્યવાસ.

સામાજિક પ્રવૃત્તિઓનો તો કોઈ પાર નથી. આજે સમાજમાં જ્યાં જુઓ ત્યાં કામની જરૂર છે. ગૃહિણી વગરનું ઘર ચાડી ખાય તેમ આજનો આપણો સમાજ સતત ચાડી ખાઈ રહ્યો છે કે મારી સંલાણ લેનારો, મારી માવજત કરનારો, મન પસવારનારો કોઈ હાથ નથી. આજે સામાજિક કામ કરનારાઓનાં તો ટોઝેટોળાં ઊમટી પડયાં છે, પણ તેમાં નિઃસ્વાર્થતા, નિઃસ્પૃહતા અને કેવળ લોકકલ્યાણની ખેવનાનાં દર્શાન થતાં નથી. સમાજસેવા જાણે એક સાધન બની ગઈ છે, જીંપત્તિ-પ્રતિષ્ઠા-નામના મેળવવાનું એક સાધન ! હુકીકતમાં.

સમાજસેવા એ સાધ્ય બનવી જોઈએ. સમાજ માટે જ્યાં જિલ્લા છે ત્યાંથી એક ડગલું આગળ ચાલે તે માટેની શક્તિ મળે તેવું કામ થવું જોઈએ. સમાજસેવા કરીને લોકોને પંચ બનાવવાના નથી. સમાજસેવકોએ તો કેવળ ‘ચાલણુગાડી’ બનીને લોકોને ટેકો કરવાનો છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિએ પ્રભેદીલા સંન્યાસ-તત્ત્વને પણ ચકાસી લેવું જોઈએ. સંન્યાસ એ કોઈ વેશ-પરિવર્તન કરીને લવાતી બાધ્યાવરસ્થા નથી. સંન્યાસ તો એક વૃત્તિ છે. ચિત્તમાં આ સંન્યસ્તવૃત્તિ સ્થિર થાય તે માટે સતત પ્રયત્ન કરવાનો રહેશે અને સામાજિક કાર્ય એક અરીસો બનીને આપણી આ ચિત્તવૃત્તિનું પ્રતિબિંખ પાડતો રહેશે. આપણો અહું, આથહું, કામ-કોધ ઓગળતા જય છે કે વધતા જય છે તેનો જવાબ, તેની સાભિતી આપણું આપણાં કાર્યો દ્વારા મળશે. સંન્યસ્તવૃત્તિ કેળવવી હુશે તો પરિણામનિરપેક્ષ બનવું પડશે. ઇણનો મોહુ છોડવો પડશે અને તેમ છતાંથે કુશળ-કર્મની સાવધાની દાખલવી પડશે. જે માણુસની આ સંન્યસ્ત વૃત્તિ કેળવાઈ નહીં હોય તો સમાજસેવાના નામે એ ભારે મોટો ઘટાટોપ, ભારે મોટો સંસાર જિલ્લા કરશે. પેલા નાનકડા-ચાર-પાંચ માણુસના કુટુંબના તો ઓછા રાગદ્રેષ હશે, પણ સમાજસેવાને નામે જિલ્લા થઈ ગયેલા આ સંસારમાં તો રાગ-દ્રેષ અને કામ-કોધના શતકેણી નાગો જ માથાં જિંચકશે. ‘હું સમાજસેવા કરું છુ’ આવો પુણ્ય-અહુંકાર માણુસનું શતમુખી અધઃપતન કરાવી શકે. એટલે આ અધી સાવધાની રાણી માણુસે પોતાની સેવા સમાજને આપવાની છે.

સામાજિક સેવાની પ્રવૃત્તિઓ અસંખ્ય છે. માણુસે પોત-પોતાની દુચિ, આવડત તથા શક્તિ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ ઉપાડવી જોઈ એ. વડોહરામાં શ્રી વિઠુલભાઈ પટેલ નામના એક સજજન છે. આક્રિકામાં કમાઈને આવ્યા છે. સમાજમાં જે કોઈ જાણી-અજાણી વિશિષ્ટ વ્યક્તિ પોતાની પ્રતિલા દ્વારા સમાજની કાંઈક ને કાંઈક સેવા કરે છે, એ વ્યક્તિઓનું ખહુમાન કરવું—તે છે આ સજજનની નિવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિ ! અજાણ્યા માણુસેને ગોતીગોતીને બરડો થાખડવાનું આવું સુંદર કાર્ય નિવૃત્ત મનુષ્ય સિવાય બીજું કોણું કરી શકે ? આ તો એક દાખલો આપ્યો. પણ અનેક રીતે સમાજેપથોળી કામ કરી શકાય. દૂર સુધી ના પહેંચાય તેમ હોય તો શેરીનાં બાળકોને સાંજ પડે રોજ એક સારી વાર્તા સંલગ્નવી એ પણ કેટલું મોટું સેવાકાર્ય થઈ પડે ! બાળકો હુંશો હુંશો ટોળો વળી ઊમટશો ! વાર્તા ઉપરાંત ગીત કે રમતો દ્વારા પણ સંસ્કાર-સિંચનનું કામ થઈ શકે.

આ જ રીતે રોજ એક કલાકનું સમયદાન આપી લોકોને સલાહ આપી શકાય. ડોક્ટર હો તો દાક્તરી સલાહ, વકીલ, શિક્ષક કે કારોગર હો તો તે બાબતની. કશું જ નહીં ને છેવટે મૂંઝાતા લોકોને જીવનવિષયક સલાહ આપશે તો પણ તેઓને માટે રાહતરૂપ પુરવાર થશે.

માણુસ અંતિમ અવસ્થામાં સમાજનું એક ઉપયોળી એકમ બની શકે તો તેમ કરીને સમાજ પ્રત્યેનું ઝાણું અહા-કરી શકશે. સમાજમાં અનેક દુઃખ્યારાં પડ્યાં છે, જેની સામે

જેનારું કોઈ નથી. સમાજમાં ગરીબી છે, વ્યાધિ છે, અસાન છે. આ બધાંનો બેલી કોણુ ? સરકાર દ્વારા જે કાંઈ થશે તે મર્યાદિત રીતે થશે. સરકાર તો હવાડો છે. કૂવો છે જનતા પોતે. જનતામાં જેટલું કૌવત હશે તેટલું સરકારમાં પ્રગટ થશે. તે માટે જનતાની શક્તિ વધે તે માટે પુરુષાર્થ થવો જોઈએ. એ માટે નિઃસ્વાર્થ સેવકોની જમાત ઊભી કરવી હશે તો તે કામમાં વાનપ્રસ્થો જ વધુમાં વધુ ઉપયોગી થઈ શકશે. પચાસ વર્ષ પછી માણુસની જવાણફારી પણ ઓછી થઈ હોય, કુટુંખની જવાણફારી સંતાનોએ ઉપાડી લીધી હોય, કામાદિ વિકારોનું જેર પણ ઓછું થયું હોય, જીવનમાં સ્થિરતા હોય, નિશ્ચિંતતા હોય..... આવું ઘટક જ સર્વોત્તમ સેવા કરી શકે. એટલે જ નિવૃત્તિને પચાવવી હોય તો સ્વैच્છિક જીવનવાસ એ ઉત્તમ ઈવાજ છે.



પુરતકપ્રેમાં સૌથી વધુ શ્રીમંત અને સુખી છે.
—શ્રીરા.

મારી જીવનભાવના

ચોડાકથી જીવનમાં પરિતુષ્ટ રહેવું,
 સૌન્દર્યને વિલબથો વધુ ખોજવું, ને
 શોભા નહિ, સુધડતા કરવી પસંદ;
 માનાઈ તો બનવું, માનભૂણ્યા ન થાવું,
 સંપત્તિવાન નહિ, કિન્તુ સમૃદ્ધ થાવું,
 રૂહૈ સાધના-રત, વિચારવું શાંત ચિંતે,
 વાણી સદાય મૃહુ હોય, અને સહેંવ
 હોય જ વર્તન નિખાલસ જિંહગીમાં;
 તારા-વિહંગમ, વળી શિશુ-સાધુ, સૌનું
 ખુલ્લા દિલે સ્રોણવું ગીત, વળી સદાયે
 આનંદ્યોય લયડીન બની, સહેવું
 આવી પડે બધુંય તે, વળી રાહ જેવી
 સંઝેગની, નવ કશું કરવું ઉતાવણે;
 એ શખદમાં જ કહું તો;

સામાન્યતા મટી અલાન, અમૂર્ત રહેતો
 અધ્યાત્મ ભાવ પ્રગટે-મુજ જીવનભાવના એ !

—વિલિયમ હેન્રી ચેનિંગ

સત્તવશીલ સાહિત્યની જરૂર

હું એ દ્વિવસની રાહ જોઉં છું, જ્યારે દીવાનખાનાનાં
ક્રનિયર જેટલા જ સત્તવશીલ સાહિત્યની જરૂર ગણુશે.

કોઈ પણ દીવાનખાનાની અંદર જોઉં ત્યારે સહુથી
પહેલાં હું લાં પડેલાં સામયિકો અને પુસ્તકો તરફ નજર
નાખી લઉં છું. મારે મન સાહિત્ય એ વ્યક્તિના સાચા
સંસ્કારનો માપઢંડ છે. વિનય, વિવેક પ્રકૃત્વતા, નિષ્ઠા આ
બધાંનું મૂલ્ય છે જ, પણ આ ગુણોના વર્ધનમાં સત્તસાહિત્ય
જેટલું ઉપકારક પરિણળ બીજું નથી. જે લોકો શરૂઆતની
શક્તિ પ્રમાણે છે એમના માટે સારાં પુસ્તકો એક મહત્વની
મૂડી બની જય છે. પોતે તો મહાન મૂડીનો ઉપયોગ કરે
જ છે, એ સાથે પોતાના મત્તો, સ્વજનો અને પરિવારને
પણ એનો લાભ આપે છે.

—બાંન્ડ રસેલ

શુભ વિચારો રાખો

આપણે આપણા જ વિચારો વડે આપણા શરીરની રચના કરીએ છીએ; અને આપણા નિરતરના વિચારો તથા અપણા વડીલોના વિચારો પ્રમાણે જ આપણાં શરીર સ્વચ્છ અથવા અસ્વચ્છ, રોગિક અથવા નીરોગી બને છે. કેટલાક માણુસોએ આ અતિ મહત્વનો પાડ શીળો આથડુપૂર્વક ખરી વિચારપ્રણાલી સ્વીકારીને પોતાના ચહેરા અને જીવનમાં એવું પરિવર્તન કરી નાળ્યું છે કે, કોઈ લાગે જ તેમને એળખી શકે. તેમણે પોતાના શાંકાશીલ તથા લય અને ચિંતાથી કદરૂપા બનેલા અને ઉદ્દેગ તથા પાપાચારથી ભ્રષ્ટ બનેલા ચહેરાને પલટાવી તેને આશા, ઉદ્વાસ અને આનંદનો પ્રકાશ પ્રસરાવરનાર બનાવી હીધો છે.

વિચારનો વિકાસ આપણા શારીરિક નાશને પણ અટકાવે છે. જ્યાં સુધી આપણે આપણા મનનો વિકાસ કરતા રહીએ છીએ; એટલે કે આપણે નવીન અને ગ્રંટિકારક ભાણતોનો વિચાર કરતા રહીએ છીએ—ત્યાં સુધી ઝૂસ કરનારી, નાશ કરનારી, વૃદ્ધાવસ્થા લાવનારી અને અવનત કરનારી કિયાએઓ આપણા શરીર પર અસર કરતી નથી.

—એરિસન સ્વેટ માર્ડન

દીર્ઘયુષ્ય

આપણું મહત્વાકંક્ષા ગમે તે હો; પરંતુ આપણા
પૈકી ધણા માણુસોને જીવન જેવી કિંમતી વસ્તુ બીજુ કોઈ
પણ લાગતી નથી અને આપણે આપણા જીવનને બને તેટલું
લંબાયેલું જ જેવાને ધૂચ્છીએ છીએ. પ્રત્યેક સાધારણ માણુસ
વૃદ્ધાવસ્થાનાં ચિહ્નનો—હુર્ઝાળતાનાં લક્ષણો. જેવાને હરે છે;
અને બને લાં સુધી યુવાન, ઉત્સાહી અને સશક્તા રહેવા
માંગે છે. છતાં ધણાં માણુસો પોતાનું તારુણ્ય અને શક્તિ
નિભાવી રાખવાને ડહાપણ ભરેલી સાવચેતી રાખતા નથી.
તેએ આરોગ્યના નિયમોનો—હીર્ઘયુષ્યના નિયમોનો ભંગ કરે
છે; તેએ મૂર્ખતાયુક્ત અસ્વાભાવિક જીવન ગાળીને,
અધઃપતન કરનારી આહોને વશ થઈને, પોતાની શક્તિનો
નાશ કરે છે અને પછી પેતાનું બળ ઘટતું જથ છે તે
નેઈને આશ્ર્યો પામે છે !

શક્તિએનો હુરુપચોગ કરવા માટે અને ઈદ્રિયો પર
અત્યાચાર કરવા માટે તેમને અવશ્ય ઢંડ સહન કરવો પડે
છે. જીવનને સંયમી—અંકુશમાં રાખવાથી હીર્ઘયુષ્ય પ્રાપ્ત
થાય છે.

—ઓરિસન સ્વેટ માર્ડન